



# RENOP 2025-2029

**Universitas Pancasila**  
*Sharing Knowledge University*  
*(From Good to Great )*





**KEPUTUSAN KETUA PEMBINA  
YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINA UNIVERSITAS PANCASILA  
NOMOR: /KEP/PEMB/YPP-UP/III/2025  
TENTANG  
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS PANCASILA TAHUN  
2025-2029**

---

**KETUA PEMBINA  
YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINA UNIVERSITAS PANCASILA,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk meningkatkan indikator keberhasilan dari Rencana Strategis (Renstra) Universitas Pancasila, dan untuk menjawab tantangan perguruan tinggi, serta nilai keberlanjutan, maka perlu dibentuk Rencana Operasional (Renop) Universitas Tahun 2025-2029;
- b. bahwa Renop Universitas Pancasila Tahun 2025-2029 telah disusun berdasarkan Renstra Tahun 2025-2029 dengan memperhatikan visi dan misi Universitas Pancasila;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Ketua Pembina Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila tentang Penetapan Rencana Operasional Universitas Pancasila Tahun 2025-2029.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun

2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
5. Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 222/PER/YPP-UP/VIII/2024 tentang Statuta Universitas Pancasila Tahun 2024 sebagaimana diubah melalui Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 290/PER/YPP-UP/X/2024 tentang Perubahan Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 222/PER/YPP-UP/VIII/2024 tentang Statuta Universitas Pancasila Tahun 2024.

#### **MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA PEMBINA YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBINA UNIVERSITAS PANCASILA TENTANG PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL (RENOP) UNIVERSITAS PANCASILA TAHUN 2025-2029.**

**Kesatu : Rencana Operasional (Renop) Universitas Pancasila Tahun 2025-2029 adalah sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan ini.**

**Kedua : Renop Universitas Pancasila Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu merupakan dasar untuk pelaksanaan program dan kegiatan di Universitas Pancasila.**

**Ketiga : Renop Universitas Pancasila Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum Kesatu ini dapat dilakukan evaluasi dan revisi sesuai**

dengan dinamika internal dan eksternal kelembagaan Universitas Pancasila.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari pada Keputusan ini terdapat kekeliruan, maka akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : Maret 2025

-----  
Ketua Pembina,

Dr. (HC). Ir. Siswono Yudo Husodo

Tembusan diberikan kepada Yth.:

1. Pembina/Pengawas/Pengurus YPP-UP;
2. Rektor;
3. Ketua Senat Universitas;
4. Para Wakil Rektor;
5. Kepala SPI;
6. Para Dekan Fakultas;
7. Para Kepala Lembaga;
8. Para Direktur;
9. Para Kepala Biro;
10. Arsip.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penyusunan Rencana Operasional Universitas Pancasila (Renop UP) 2025 - 2029 dapat diselesaikan. Penyusunan renop ini berlandaskan pada visi dan misi Universitas Pancasila.

Renop ini disusun dengan memperhatikan dinamika lingkungan eksternal dan internal organisasi. Melalui proses analisis mendalam, dapat diidentifikasi tantangan, peluang, dan kebutuhan yang perlu diatasi dan dipenuhi. Penyusunan renop ini mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RENIP), Rencana Strategis (RENSTRA) UP 2025 – 2029, dan materi persentasi Rektor Universitas Pancasila yang terpilih pada saat pemilihan Rektor tahun 2024. Sehingga, dengan penuh keyakinan renop ini dirancang sebagai panduan strategis untuk mencapai visi dan misi organisasi dalam kurun waktu yang telah ditetapkan.

Tema besar yang diusung dalam renop ini sesuai dengan tema RENSTRA UP 2025 – 2029, yaitu *Sharing Knowledge University* yang mencerminkan filosofi yang mendalam tentang perjalanan menuju kualitas unggul melalui kolaborasi dan pembelajaran. Tema tersebut dimulai dari *Sharing Knowledge* yang artinya menekankan pentingnya berbagi pengetahuan sebagai fondasi utama Universitas Pancasila, *From Good* yang artinya mencerminkan kondisi awal atau dasar kualitas yang sudah baik, *To Great* yang artinya mencerminkan aspirasi Universitas Pancasila untuk mencapai keunggulan yang lebih tinggi, Integrasi Nilai Pancasila yang artinya mencerminkan cita-cita luhur dalam membangun masyarakat yang adil, beradab, dan berkeadilan sosial, dan Relevansi Global yang artinya menunjukkan komitmen untuk menjadi bagian dari komunitas global dengan menghasilkan lulusan yang kompeten dan memiliki daya saing internasional, tanpa melupakan identitas lokal dan nilai-nilai kebangsaan.

Semoga Renop ini dapat menjadi instrumen yang efektif dalam mencapai tujuan organisasi dan memberikan dampak positif bagi masyarakat dan lingkungan sekitar. Kami berharap semua pihak dapat berperan aktif dalam implementasi renop ini, sehingga bersama-sama kita dapat meraih prestasi dan keberlanjutan yang lebih baik.

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses perumusan Rencana Operasional Universitas Pancasila 2025 - 2029 ini dengan memberikan masukan dan dukungan sehingga RENOP UP 2025-2029 ini dapat terwujud. Terakhir, kami menyadari bahwa perjalanan menuju pencapaian visi dan misi tidaklah mudah. Namun, dengan tekad dan kerjasama yang kuat, kita yakin bahwa setiap langkah yang diambil akan membawa kita menuju kesuksesan.

Jakarta, Desember 2025

Rektor

Prof. Dr. Ir. Marsudi Wahyu Kisworo, IPU

## TIM PENYUSUN RENOP UP TAHUN 2025-2029

- Pengarah : Prof. Dr. Adnan Hamid, S.H.,M.H.,M.M. Dr.  
Yani Kurniawan, S.T., M.T.  
Prof. Dr. Ir. Jonbi, M.M., M.T., M.Si. Prof.  
Dr. Mashadi Said, DAL., M.Pd.
- Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Marsudi Wahyu Kisworo, IPU.  
Prof. Dr. Ir. Arisetyanto Nugroho, M.M., IPU., CMA., MSS. Ir.  
Handrito Hardjono, MM., MPA., MSM.  
Dra. Diennaryati Tjokrosuprihatono, M.Psi., Psikolog
- Ketua : Prof. Dr. Ir. Iha Haryani Hatta, S.E., M.M.
- Wakil Ketua : Eka Maulana, S.T.,M.T.
- Sekretaris : Yuana Rizky O. Mandagie, S.E., M.Ak.
- Bendahara : Dr. Susilawati, S.E., M.Ak.
- Anggota : 1. Prof. Dr. Tri Widyastuti, S.E., Ak., M.M., CA.  
2. Prof. dr. Amin Soebandrio, Ph.D., SpMK (K)  
3. Dr. Nurmala Akhmar, SE., M.Si., AK., CA.  
4. Dr. Harnovinsah, SE., Ak., M.Si., CA., Cert. IPSAS., CMA.,  
CSRS., CSRA.  
5. Prof. Dr. apt. Syamsudin, M.Biomed.  
6. Prof. Dr. Eddy Pratomo, S.H., M.A.  
7. Anna Agustina, Ph.D.  
8. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.  
9. Prof. Dr. Ir. Dwi Rahmalina, M.T.  
10. Dr. Meizar Rusli, M.Sc., CHE.  
11. Dr. Nana Nawasiah, S.E., M.M.  
12. Hendri Sukma, S.T., M.T.  
13. Dr. Gunawan Baharuddin, S.E., M.Ec., Ph.D.  
14. Noor Suryaningsih, S.T.,M.T.  
15. Dr. Yunan Prasetyo Kurniawan, S.H.,M.H.  
16. Guritno, S.E.,M.H.  
17. Dr. Ir. Setia Damayanti, M.Si.  
18. Dr. Ricca Anggraeni, S.H.,M.H., C.L.D.  
19. Dr. Fitria Angeliqa, M.Si.  
20. Adi Wahyu Pribadi, S.Si., M.Kom.  
21. Andhika Nugraha, S.I.P.

## RINGKASAN EKSEKUTIF

**Universitas Pancasila (UP)** dalam rangka ikut serta berperan aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, menetapkan visinya “Menjadi Universitas yang Unggul dan Terkemuka Berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila”. Untuk mencapai visi tersebut, Universitas Pancasila menyusun Rencana Operasional (RENOP) UP 2025 - 2029 dengan tema **Sharing Knowledge University** dalam rangka melanjutkan RENOP UP 2020 - 2024, yang fokus dalam mewujudkan UP sebagai “**Smart and Sustainable Campus**”.

Langkah pertama dalam penyusunan RENOP ini adalah melakukan evaluasi diri pencapaian RENOP UP sebelumnya. Berdasarkan hasil evaluasi ada 20 indikator utama dalam Rencana Operasional UP 2020 - 2024, sebanyak 11 indikator yang melampaui standar (52,38%), yang sesuai standar ada 9 indikator (42,86%) dan 1 indikator di bawah standar (4,76%). Indikator yang di bawah standar adalah jumlah guru besar sebanyak 29 dosen dari 393 dosen (7,40%), standarnya 10%. Indikator ini dijadikan sasaran mutu pada renstra berikutnya.

RENOP UP ke depan diarahkan untuk meningkatkan indikator keberhasilan yang belum dicapai pada renop sebelumnya, dan menjawab 5 tantangan perguruan tinggi ke depan khususnya Universitas Pancasila. Tantangan tersebut yaitu : 1) Persaingan perguruan semakin kompetitif dengan adanya 4.408 perguruan tinggi di Indonesia dan 268 perguruan tinggi di wilayah L2DIKTI 3 Jakarta, 2) Tuntutan 8 Indikator Kinerja Utama Kemendikbud Ristekdikti, 3) Perkembangan teknologi *artificial intelligence* mempengaruhi perilaku Generasi Z dalam memilih pendidikan, 4) Perguruan Tinggi Negeri membuka Prodi baru dan program mandiri, dan 5) Masih adanya ancaman eksternal berupa bahaya peredaran narkoba dan miras.

Dalam upaya mengatasi tantangan tersebut dan memperhatikan keberlanjutan, maka RENSTRA UP 2025 – 2029 menjabarkan 5 sasaran strategis, yaitu 1) Perguruan tinggi yang unggul dalam tata kelola yang berbasis pada *Good University Governance* (GUG), 2) Pengembangan ekosistem inovasi pendidikan tinggi di tingkat fakultas maupun program studi melibatkan unsur industri/perusahaan dan pemerintah, dengan tujuan agar lulusan yang dihasilkan oleh Universitas Pancasila mudah diserap oleh industri atau perusahaan; 3) Pengembangan ekosistem penelitian unggulan dengan pemberdayaan kelompok riset dan pusat kajian. Tujuan dari pembentukan ekosistem penelitian dengan melibatkan pihak pemerintah dalam hal ini adalah lembaga penelitian baik ditingkat pemerintahan pusat maupun daerah (litbang daerah) dan para mitra kerjasama industri, agar hasil penelitian yang berupa teknologi tepat guna, produk, model kebijakan dan rekayasa sosial yang merupakan hasil karya dosen dan mahasiswa dapat dihilirisasi dan berdampak terhadap kemajuan mitra kerjasama; 4) Pengembangan ekosistem pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM. Tujuan dari pembangunan ekosistem PkM adalah membangun Desa Binaan Pancasila yang berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing UMKM maupun IKM; 5) Pengembangan kerjasama dan kemitraan dengan instansi/institusi dalam dan luar negeri bertujuan untuk memperkuat pengembangan ekosistem pendidikan, penelitian, PkM dan mempercepat akreditasi internasional.

Selain itu, renop ini menjabarkan 10 bidang pengembangan yang menjadi arah bagi program-program kerja. Bidang pengembangan tersebut saling terkait dan saling mendukung, yaitu pendidikan, riset, pengabdian pada masyarakat, pengembangan inovasi dan bisnis, organisasi, sumber daya manusia, keuangan, infrastruktur, teknologi informatika dan komunikasi, kemahasiswaan dan alumni. Karena itu, pencapaian lima (5) sasaran strategis dan sepuluh (10) bidang pengembangan ditetapkan dengan Indikator Kinerja UP yang terdiri dari 8 IKU kemendikbudristek dan indikator internal UP berupa Indikator Kinerja Kunci (IKK)

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>TIM PENYUSUN RENOP UP TAHUN 2025 .....</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN EKSEKUTIF.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.1.1. Landasan Penyusunan Rencana Operasional Universitas Pancasila 2025-2029 .....	1
1.1.2. Tahap Pengembangan UP 2010 – 2034.....	1
1.1.3. Tujuan Penyusunan Renstra UP 2025-2029 .....	4
<b>BAB II NILAI DASAR, JATI DIRI, KOMITMEN, VISI, MISI, DAN TUJUAN .....</b>	<b>5</b>
2.1. Dasar Penyelenggaraan Universitas Pancasila .....	5
2.1.1. Nilai-nilai dasar.....	5
2.1.2. Jati diri.....	6
2.1.3. Komitmen .....	6
2.1.4. Visi .....	6
2.1.5. Misi .....	7
2.1.6. Tujuan .....	7
2.1.7. Sasaran .....	7
<b>BAB III SASARAN STRATEGIS, BIDANG PENGEMBANGAN, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN ..</b>	<b>8</b>
3.1. Sasaran Strategis.....	8
3.2. Bidang Pengembangan .....	10
3.2.1. Pendidikan .....	10
3.2.2. Riset .....	10
3.2.3. Pengabdian kepada Masyarakat .....	11
3.2.4. Inovasi dan Bisnis .....	11
3.2.5. Organisasi .....	11
3.2.6. Sumber Daya Manusia.....	12
3.2.7. Keuangan .....	12
3.2.8. Infrastruktur (Sarana & Prasarana).....	12
3.2.9. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	13
3.2.10. Kemahasiswaan dan Alumni .....	13
3.3. Kerangka Kelembagaan dan Organisasi Tata Kerja .....	13
<b>BAB IV RENCANA OPERASIONAL .....</b>	<b>15</b>
4.1. Keterkaitan Sasaran Strategis 1 (IKU8) dan Bidang Pengembangan Organisasi, Inovasi dan Bisnis, Sumber Daya Manusia, Keuangan, Infrastruktur (IKK Organisasi, Inovasi dan Bisnis, Sumber Daya Manusia, Keuangan, Infrastruktur).....	15
4.2. Keterkaitan Sasaran Strategis 2 (IKU1, IKU2,IKU4, dan IKU7) dan Bidang Pengembangan Pendidikan, Kemahasiswaan dan Alumni (IKK Pendidikan dan IKK Kemahasiswaan dan Alumni) ...	31
4.3. Keterkaitan Sasaran Strategis 3 (IKU3 dan IKU5) dan Bidang Pengembangan Penelitian (IKK Penelitian).....	49

4.4. Keterkaitan Sasaran Strategis 3 (IKU3 dan IKU5) dan Bidang Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat (IKK PKM) .....	52
4.5. Keterkaitan Sasaran Strategis 5 (IKU6) dan Bidang Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (IKK TIK) .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

#### 1.1.1. Landasan Penyusunan Rencana Operasional Universitas Pancasila 2025-2029

Rencana Operasional Universitas Pancasila (Renop UP) 2025 – 2029 disusun dengan mengacu pada Rencana Strategis Universitas Pancasila (Renstra UP) 2025 - 2029 yang memiliki tema “Universitas Pancasila *Towards Sustainable Smart Campus*”, pada dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis Universitas Pancasila (Renstra UP) 2020 - 2024 yang memiliki tema “UP menuju *Research University*”.

Rencana Operasional Universitas Pancasila 2025 – 2029 ini, disusun berdasarkan beberapa hal, yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 86/YPP-UP/2010 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Pancasila 2010 s.d. 2034;
9. Peraturan Yayasan Pendidikan dan Pembina Universitas Pancasila Nomor 88/PER/YPP-UP/X/2023 tentang Statuta Universitas Pancasila.

Selain dasar hukum di atas, Renop UP 2025-2029 ini juga disusun dengan memperhatikan beberapa hal:

1. Rancangan Akhir Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045.
2. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

#### 1.1.2. Tahap Pengembangan UP 2010 – 2034

Sasaran Pengembangan UP dalam kurun waktu 25 tahun adalah mewujudkan UP sebagai Entrepreneurial University. Dalam rangka mencapai sasaran jangka panjang tersebut, dirancang

lima tahapan rencana strategis. Adapun sasaran dan rencana strategis setiap tahapan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.1. Tahapan Pengembangan UP 2010 – 2034

Tahap	Sasaran Strategis	Rencana Strategis	Fokus Pengembangan
1.	<i>Teaching University</i>	2010 – 2014	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan sistem pembelajaran yang mampu menghasilkan lulusan yang bermutu</li> <li>2. Terwujudnya sistem tata kelola perguruan tinggi berdasarkan “<i>Good University Governance</i>”</li> </ol>
2.	<i>Good Teaching &amp; Pre- Research University</i>	2015 – 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengintegrasian kegiatan tridarma yang didukung oleh sistem informasi terpadu</li> <li>2. Mengembangkan <i>Career Entrepreneur Development Center</i> (CEDC-UP)</li> <li>3. Membuat peta jalan penelitian dan PkM</li> </ol>
3.	<i>Research University</i>	2020 – 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemantapan UP sebagai <i>research university</i> melalui proses pembelajaran yang <i>excellent</i></li> <li>2. Pengembangan riset dasar dan terapan multi dan inter-disiplin</li> </ol>
4.	<i>Sharing Knowledge University</i>	2025 – 2029	Menjadikan UP sebagai rujukan kajian akademis dan pengembangan keilmuan berdasarkan Pancasila di tingkat nasional
5.	<i>Entrepreneurial University</i>	2030 - 2034	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terwujudnya ekosistem kewirausahaan di tingkat institusi</li> <li>2. Mengembangkan kader-kader wirausaha muda yang berkarakter Pancasila</li> </ol>

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap pencapaian indikator keberhasilan VMTS UP, diperoleh informasi tingkat keberhasilan pencapaian kinerja sebesar 95%. Kriteria penilaian menggunakan skala 0 -4 (0 = tidak ada data, 1 = kinerja jauh di bawah standar, 2 = kinerja masih di bawah standar, 3 = kinerja sesuai standar dan 4= kinerja melampaui standar). Dari 21 indikator, 7 indikator keberhasilan memiliki kinerja melampaui standar yang ditetapkan, sementara ada 12 indikator yang masih dapat dioptimalkan. Hanya ada 2 (dua) indikator keberhasilan yang capaiannya di bawah standar yang ditetapkan.

Capaian RENOP UP periode 2020-2024, disajikan pada tabel 1.2. di bawah ini. Pencapaian kinerja sampai dengan Semester Genap 2023/2024 sebagai berikut :

Tabel 1.2. Capaian Renstra 2020 – 2024 (Semester Genap 2023/2024)

No	Sasaran Strategis	IKU	Baseline	Target	Capaian
1	IPK Rata-rata Lulusan	IKU 1. Kesiapan Kerja Lulusan	3.50	3.50	3.60
2	Lulusan Menjadi Wirausaha	IKU 1. Kesiapan Kerja Lulusan	9%	10%	6,75% 1)
3	Lulusan Peroleh Pekerjaan	IKU 1. Kesiapan Kerja Lulusan	53%	85%	75%

No	Sasaran Strategis	IKU	Baseline	Target	Capaian
4	Prestasi Mahasiswa tingkat Internasional	IKU 2. Mahasiswa Berkegiatan/ Meraih Prestasi Di Luar Prodi	0,50%	0.80%	2,24%
5	Prestasi Mahasiswa tingkat Nasional	IKU 2. Mahasiswa Berkegiatan/ Meraih Prestasi Di Luar Prodi	4.6%	8%	9.6%
6	Publikasi Dosen Internasional	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	27%	30%	30%
7	Publikasi Artikel Dosen Nasional	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	255%	260%	196% 2)
8	Jumlah HKI & Paten	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	5%	20%	11%
9	Klaster Penelitian & PkM	IKU 5. Penerapan Karya Dosen	Mandiri	Mandiri	Utama
10	Rasio Dosen : Mahasiswa	Akreditasi Nasional	1 : 23	1 : 15	1 : 24
11	Dosen Memiliki Sertifikat Pendidik	IKU 4. Kualifikasi Dosen/Pengajar	63%	80%	67%
12	Dosen Guru Besar	IKU 4. Kualifikasi Dosen/Pengajar	5,5%	15%	7,4%
13	Dosen Berpendidikan S3	IKU 4. Kualifikasi Dosen/Pengajar	20%	50%	42%
14	Opini Eksternal Audit	IKU 8. Akreditasi Internasional	WTP	WTM	WTM
15	ISO 21001:2018	IKU 8. Akreditasi Internasional	Belum Tersertifikasi	Tersertifikasi	Tersertifikasi
16	Kerja sama Dalam Negeri	IKU 6. Kemitraan Prodi	25%	30%	28%
17	Kerja sama Luar Negeri	IKU 6. Kemitraan Prodi	2%	2%	2%
18	Peringkat Akreditasi Institusi	Akreditasi Nasional	A	Unggul	Unggul
19	Jumlah Prodi Terakreditasi A dan Unggul	Akreditasi Nasional	19	17	21
20	Green Matric Campus	IKU 8. Akreditasi Internasional	Peringkat Nasional 22	Peringkat Nasional 20	Peringkat Nasional 32 <sup>3)</sup>
			Peringkat Internasional 289	Peringkat Internasional 280	Peringkat Internasional 254

No	Sasaran Strategis	IKU	Baseline	Target	Capaian
21	Kenaikan Pendaftar Mahasiswa Baru	Akreditasi Nasional	40%	10%	27%

Keterangan:

- 1) Jumlah lulusan pada tahun 2023 lebih banyak dari tahun 2021
- 2) Jumlah dosen pada tahun 2023 lebih banyak dari tahun 2021
- 3) Peningkatan peserta perguruan tinggi yang mengikuti *green matrix* tingkat nasional

### 1.1.3. Tujuan Penyusunan Renstra UP 2025-2029

Tujuan penyusunan Renop Universitas Pancasila 2025-2029 adalah sebagai dasar untuk mewujudkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai melalui program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahap “*Sharing Knowledge University*”. Renop Universitas Pancasila dirancang dengan konsep yang realistis dan rasional sesuai dengan tugas pokok dan fungsi dalam rangka pelaksanaan tugas yang telah ditetapkan dengan tekad mewujudkan visi dan misi Universitas Pancasila. Rencana Operasional Universitas Pancasila 2025-2029 dibuat dengan maksud untuk menghadirkan rujukan dan arahan perencanaan pengembangan Universitas Pancasila. Lebih jelas, Renop Universitas Pancasila 2025-2029 sebagai dokumen perencanaan ini disusun dengan tujuan:

1. Menjadi landasan dalam penyusunan renop atau pengembangan program dan kegiatan pada tingkat fakultas, lembaga, pusat unggulan atau unit dan satuan kerja lingkup UP;
2. Menjadi pedoman dalam penyusunan rencana kerja, untuk selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) UP;
3. Memberikan arah atau petunjuk dalam pelaksanaan penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi di UP selama periode 2025-2029;
4. Menyediakan kebijakan dan program penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi yang terarah dalam lima tahun ke depan;
5. Menetapkan tolak ukur pemantauan dan evaluasi kinerja keberhasilan organisasi penyelenggaraan tridarma pendidikan tinggi untuk periode kepemimpinan UP yang berjalan guna mewujudkan visi dan misi UP.

## BAB II NILAI DASAR, JATI DIRI, KOMITMEN, VISI, MISI, DAN TUJUAN

### 2.1. Dasar Penyelenggaraan Universitas Pancasila

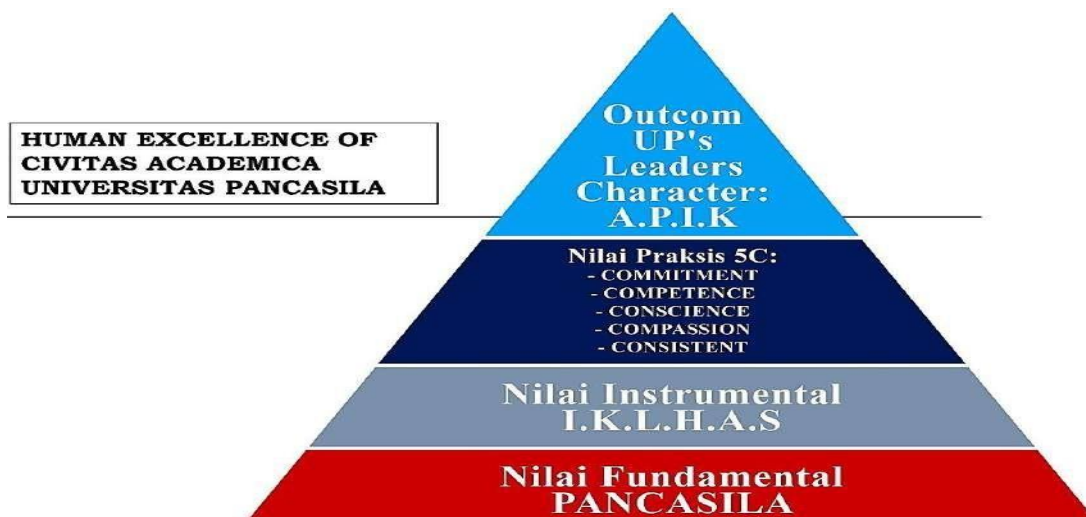
#### 2.1.1. Nilai-nilai dasar

Dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan, Universitas Pancasila memiliki nilai-nilai budaya organisasi yang disepakati, dipahami dan wajib dipraktikkan oleh setiap insan Universitas Pancasila. Nilai-nilai tersebut dikenal dengan sebutan “IKHLAS”, yang berfungsi sebagai Nilai-Nilai Instrumental berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila sebagai Nilai Fundamental. Adapun akronim “IKHLAS” memiliki kepanjangan, sebagai berikut:

1.	I =	Integritas, artinya setiap insan Universitas Pancasila harus bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengutamakan kejujuran dan tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas. Kompeten, artinya setiap insan Universitas Pancasila memiliki
2.	K =	Kompetensi ( <i>hardskills dan softskills</i> ) dalam memajukan Universitas Pancasila sesuai dengan peran dan fungsinya.
3.	H =	Harmoni, artinya setiap insan Universitas Pancasila mampu menjaga dan mempertahankan keselarasan dalam keanekaragaman/perbedaan. Loyalitas, artinya setiap insan Universitas Pancasila memiliki
4.	L =	Loyal, kesetiaan terhadap Pancasila dan Institusi Universitas Pancasila, termasuk visi dan misinya.
5.	A =	Antusias, artinya setiap insan Universitas Pancasila memiliki semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas yang bertanggung jawabnya. Soliditas, artinya setiap insan Universitas Pancasila mampu
6.	S =	Solid, bekerja sama dan kompak dalam meningkatkan mutu layanan akademik dan non akademik untuk peningkatan kinerja secara berkelanjutan.

Selanjutnya Nilai-Nilai Instrumental “IKHLAS” dijabarkan menjadi Nilai-Nilai Praksis yang dioperasionalkan oleh Sivitas Akademika menjadi 5 (lima) C yakni *Commitment, Competence, Conscience, Compassion* dan *Consistent*.

Melalui penerapan ketiga lapisan nilai tersebut (Fundamental – Instrumental – Praktis) dalam kehidupan kampus – bermasyarakat – berbangsa – dan bernegara diharapkan Sivitas Akademika dan lulusan Universitas Pancasila memiliki karakter Adaptif terhadap perkembangan IPTEK dan jaman, Produktif dalam tugas pokok dan fungsi masing-masing, Inovatif dalam pola pikir manajemen sumberdaya, serta Kontributif bagi masyarakat, bangsa dan Negara dimanapun insan Universitas Pancasila berkarya. Secara skematis hal-hal tersebut diilustrasikan dalam gambar sebagai berikut:



Gambar 2.1. *Human Excellence of Civitas Academica Universitas Pancasila*

### 2.1.2. Jati diri

Universitas Pancasila sebagai perguruan tinggi unggulan berjati diri Pancasila dengan:

1. Menjadikan Universitas Pancasila sebagai perguruan tinggi yang unggul dan terkemuka berjati diri Pancasila, untuk menghasilkan pendidikan tinggi yang bermutu dalam menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai bidang keahlian dan memiliki etika moral Pancasila.
2. Hasil penelitian yang menjadi rujukan nasional dan internasional yang berwawasan lingkungan, aplikatif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara.
3. Pengabdian kepada masyarakat yang mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM, serta diseminasi nilai - nilai Pancasila secara berkelanjutan.
4. Tata kelola Universitas Pancasila yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil, dan terpadu antar bidang pengelolaan (akademik, keuangan, aset, SDM, kemahasiswaan, dan alumni, kerja sama, dan ventura) guna menunjang efektivitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan
5. Kemitraan yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan berdasarkan asas manfaat dan keadilan

### 2.1.3. Komitmen

Komitmen Universitas Pancasila adalah meningkatkan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat melalui kerjasama yang harmoni, inovatif, adaptif untuk mewujudkan *Smart dan Sustainable Campus*.

### 2.1.4. Visi

Visi Universitas Pancasila yang tercantum dalam Rencana Induk Pengembangan 2010 s.d. 2034, sebagai berikut: **“Menjadi Universitas yang Unggul dan Terkemuka Berdasarkan Nilai-Nilai Luhur Pancasila” pada Tahun 2034.**

### **2.1.5.Misi**

Untuk mewujudkan visi Universitas Pancasila sebagai Perguruan Tinggi yang unggul dan terkemuka dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila, maka dirumuskan misi Universitas Pancasila, sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan yang bermutu dengan berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila.
2. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni yang unggul dan berwawasan lingkungan dalam rangka meningkatkan kemandirian bangsa.
3. Memberikan layanan pada masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing Industri Kecil dan Menengah (IKM).

### **2.1.6.Tujuan**

Menjadikan Universitas Pancasila sebagai Perguruan Tinggi yang unggul dan terkemuka berjati diri Pancasila untuk menghasilkan:

1. Pendidikan tinggi yang bermutu dalam menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai bidang keahlian dan memiliki etika moral Pancasila
2. Hasil penelitian yang menjadi rujukan nasional dan internasional yang berwawasan lingkungan, aplikatif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat, bangsa dan negara
3. Pengabdian kepada masyarakat yang mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM serta diseminasi nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan.
4. Tata kelola Universitas Pancasila yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, adil, dan terpadu antar bidang pengelolaan (akademik, keuangan, aset, SDM, kemahasiswaan, dan alumni, kerja sama, dan ventura) guna menunjang efektivitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan
5. Kemitraan yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan berdasarkan asas manfaat dan keadilan.

### **2.1.7.Sasaran**

Sasaran pada Renstra UP 2025-2029 memiliki 5 fokus yang dijabarkan di bawah ini sebagai berikut:

1. Universitas Pancasila sebagai pendidikan tinggi yang unggul dalam menghasilkan lulusan yang kompeten, berwawasan kewirausahaan, dan memiliki etika moral Pancasila
2. Universitas Pancasila menghasilkan riset dan produk/jasa/inovatif yang berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa.
3. Universitas Pancasila menjadi perguruan tinggi yang aktif dalam memajukan Industri Kecil dan Menengah (IKM) serta berkontribusi dalam membangun masyarakat.
4. Universitas Pancasila sebagai Perguruan Tinggi yang unggul dalam tata kelola yang berbasis pada GUG dan digital
5. Universitas Pancasila menjadi mitra kerjasama yang terpercaya dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi

## **BAB III**

### **SASARAN STRATEGIS, BIDANG PENGEMBANGAN, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN**

#### **3.1. Sasaran Strategis**

Sasaran strategis yang diperlukan untuk menghadapi kondisi dan masalah UP dapat diketahui melalui Analisis SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, Threats). Analisis ini disusun berdasarkan lingkungan eksternal dan internal, Kajian internal menggambarkan kekuatan dan kelemahan UP yang meliputi arah kebijakan yang dituangkan dalam Renip UP 2010 – 2034, perkembangan SDM, sarana prasarana, keuangan, dan capaian tridarma perguruan tinggi. Sedangkan kajian eksternal menggambarkan peluang dan tantangan yang akan dihadapi meliputi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan industri, hukum dan politik serta perkembangan teknologi dan kebijakan pendidikan tinggi.

Berdasarkan hasil SWOT dan penjelasan di atas, ditetapkan 5 sasaran strategis yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Perguruan tinggi yang unggul dalam tata kelola yang berbasis pada Good Univesity Goverment (GUG)
2. Pengembangan ekosistem inovasi pendidikan tinggi di tingkat fakultas maupun program studi melibatkan unsur industri/perusahaan dan pemerintah, dengan tujuan agar lulusan yang dihasilkan oleh Universitas Pancasila mudah diserap oleh industri atau perusahaan.
3. Pengembangan ekosistem penelitian unggulan dengan pemberdayaan kelompok riset dan pusat kajian. Tujuan dari pembentukan ekosistem penelitian dengan melibatkan pihak pemerintah dalam hal ini adalah lembaga penelitian baik ditingkat pemerintahan pusat maupun daerah (litbang daerah) dan para mitra kerjasama industri, agar hasil penelitian yang berupa teknologi tepat guna, produk, model kebijakan dan rekayasa sosial yang merupakan hasil karya dosen dan mahasiswa dapat dihilirisasi dan berdampak terhadap kemajuan mitra kerjasama
4. Pengembangan ekosistem pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing IKM. Tujuan dari pembangunan ekosistem PkM adalah membangun Desa Binaan Pancasila yang berkelanjutan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing UMKM maupun IKM.
5. Pengembangan kerjasama dan kemitraan dengan instansi/institusi dalam dan luar negeri bertujuan untuk memperkuat pengembangan ekosistem pendidikan, penelitian, PkM dan mempercepat akreditasi internasional.

Tabel 3.1. Analisa SWOT

<div style="text-align: center;">Internal</div> <div style="text-align: center;">Eksternal</div>	Strengths (S)	Weakness (W)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>UP memiliki visi yang selaras dengan visi fakultas &amp; visi keilmuan prodi</li> <li>UP telah terakreditasi Unggul</li> <li>Prodi yang terakreditasi Unggul dan A sebanyak 66 %</li> <li>UP telah tersertifikat ISO 21001:2018</li> <li>UP memiliki mitra kerjasama dalam negeri ada 175 dan luar negeri ada 21</li> <li>UP memiliki Dosen yang berpendidikan S3 = 42 % &amp; S2 = 58 %</li> <li>Guru Besar =7,5 %, Lektor Kepala=16% &amp; Lektor =49%</li> <li>UP memiliki Sarana dan Prasarana sendiri dan cukup memadai</li> <li>Ikatan Alumni UP memiliki jaringan yang cukup kuat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reputasi/Pemeringkatan Internasional UP masih rendah di atas 100</li> <li>Sistem Informasi Manajemen belum terintegrasi</li> <li>Pendapatan Keuangan UP <math>\geq</math> 95% dari pendidikan</li> <li>Pusat Kajian dan Kelompok riset belum Optimal</li> <li>Prodi dengan Rasio Dosen Mahasiswa di bawah standar ada 58%</li> </ol>
Opportunities (O)	S-O	W-O
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lulusan SMA yang tidak diterima di PTN ada 600.000/tahun</li> <li>Kebijakan Pendidikan Tinggi pada ekosistem riset &amp; teknologi</li> <li>Transformasi sosial menuju Indonesia sehat &amp; cerdas</li> <li>Pertumbuhan Ekonomi Indonesia 6-7 %/tahun yang fokus pada ekonomi kreatif, ekonomi biru dan ekonomi hijau</li> <li>Pertumbuhan Industri di Indonesia diprediksi mencapai 5,6-6,1%</li> <li>Pengembangan kewirausahaan dan pembangunan daerah sebagai Upaya pemerataan ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Branding, Marketing &amp; Customer Relationship</i> dalam PMB (<b>S2&amp;S3-O1</b>)</li> <li>Pengembangan Ekosistem inovasi Pendidikan Tinggi (<b>S5,S6&amp;S9</b>) – <b>O2,O5&amp;O6</b>)</li> <li>Peningkatan Layanan dan Akses Pendidikan Tinggi (<b>S2,S3&amp;S8</b> – <b>O1&amp;O2</b>)</li> <li><i>Pengembangan Smart &amp; Green Infrastructure dan Resources Sharing</i> (<b>S8-O4,O5 &amp;O6</b>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Optimasi pemanfaatan, Efisien dana &amp; Pengembangan usaha (<b>W3-O4&amp;O5</b>)</li> <li>Pengembangan Ekosistem penelitian unggulan dengan Pemberdayaan kelompok riset dan pusat kajian (<b>W5&amp;W6-O2,O4</b>)</li> <li>Pengembangan Ekosistem Desa Pancasila yang maju dan sejahtera (<b>S4-O4&amp;O6</b>)</li> </ol>
Threats (T)	S-T	W-T
<ol style="list-style-type: none"> <li>Persaingan yang cukup tajam dalam dunia pendidikan tinggi ada 4408 PT &amp; DKI Jakarta ada 268 PT</li> <li>Perkembangan teknologi informasi menuju AI</li> <li>Pemeringkatan PT mengacu pada <i>QS rankings, THE rankings &amp; pemeringkatan internasional lain</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Organisasi Tata Kerja yang <i>Agile</i> dan Budaya kerja IKHLAS (<b>S4-T1</b>)</li> <li>Pengembangan Kompetensi Dosen dan Tenaga kependidikan (<b>S6&amp; S7-T1&amp;T3</b>)</li> <li>Peningkatan kerjasama Institusi dan Instansi dalam &amp; Luar negeri (<b>S5-T1&amp;T3</b>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan Sistem Informasi Terintegrasi Akademik dan Non Akademik (<b>W3-T2</b>)</li> <li>Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Kinerja terintegrasi mengacu <i>WUR Rankings</i> (<b>W1&amp;W2-T1&amp;T3</b>)</li> </ol>

### 3.2. Bidang Pengembangan

Dalam upaya pencapaian visi, misi dan tujuan dirumuskan 10 bidang pengembangan yang bersifat saling terkait dan saling mendukung.

#### 3.2.1. Pendidikan

Transformasi pendidikan interdisiplin dan multidisiplin dengan **menerapkan ekosistem pembelajaran yang inovatif dan terkoneksi dengan tridarma PT, serta fokus pada pendidikan untuk pembelajaran tangguh dan memiliki karakter Pancasila:**

1. **Pendidikan *Accessible dan Inklusif*:** peningkatan *student body*, perluasan akses dalam rangka berkontribusi untuk mewujudkan peningkatan angka partisipasi kasar (APK) pendidikan tinggi.
2. **Pendidikan interdisiplin dan multidisiplin:** penguatan divisi dan pengembangan Prodi, fakultas, sekolah baru untuk penguatan *science and technology* secara interdisiplin dan multidisiplin.
3. **Pendidikan Berkualitas:** Penguatan kualitas pendidikan dengan penguatan elemen pendidikan karakter, pola pikir tumbuh (*growth mindset & future practice*), *future skillset*, *healthy lifestyle*, dan *sustainability mindset* pada kurikulum baru untuk membangun lulusan yang APIK (Adaptif, Produktif, Inovatif & Kontributif).
4. **Pendidikan Inovatif:** penguatan ekosistem pendidikan yang inovatif dengan menerapkan *Education Based Research, Education Based Industry, Case Based Learning* dan *Time Based Learning*, peningkatan kualitas *intake* mahasiswa baru dan skema baru jalur masuk UP, Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), PJJ, penguatan sistem penjaminan mutu dan pemenuhan akreditasi nasional/internasional.
5. **Pendidikan Terintegrasi:** Penguatan konektivitas Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PPM) sebagai wahana pembelajaran di luar kampus selaras dengan kebijakan MBKM (multi-kanal & multi-aktivitas) dalam rancangan kurikulum OBE yang terintegrasi dan pembelajaran yang kedalaman pengalaman yang realistik dan interaktif.
6. **Pendidikan berorientasi global:** Internasionalisasi pendidikan (*inbound-outbound mobility*, Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)), dan *Twinning Program* maupun Double Degree

#### 3.2.2. Riset

Pemantapan ekosistem riset kolaboratif, berdayaguna, serta peningkatan partisipasi dosen dan seluruh unit di UP dalam aktivitas riset dan publikasi bertaraf internasional serta membangun ***mindset Intrapreneurship***:

1. **Riset Unggulan :** Penguatan riset dasar, riset pengembangan, dan riset terapan sebagai implementasi peta jalan riset interdisiplin & multidisiplin untuk mendukung pencapaian SDGs.
2. **Riset Berdayaguna:** Peningkatan daya guna riset melalui *knowledge management system* untuk pengayaan akademik, peningkatan publikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi, , inovasi, kewirausahaan, pengembangan masyarakat, serta mendukung kebijakan strategis nasional terkait dengan **swasembada pangan, kedaulatan energi dan air, pengembangan infrastruktur, penegakan hukum, ekonomi kreatif, ekonomi hijau dan ekonomi biru.**

### 3.2.3. Pengabdian kepada Masyarakat

Penguatan “UP Hadir” dalam pemanfaatan inovasi IPTEKS melalui perluasan program Abdimas secara kolaboratif untuk resiliensi *social*-ekonomi masyarakat perdesaan dalam kerangka pencapaian **Desa Pancasila berbasis SDGs**:

1. **Abdimas Berdaya**: Perluasan “UP Mengabdi” dan peningkatan kualitas layanan hilirisasi inovasi kepada Masyarakat dan memberikan solusi bagi permasalahan bangsa dan dunia.
2. **Abdimas Kolaboratif**: Penguatan jejaring alumni, kolaborasi antar perguruan tinggi, dan multipihak dalam pencapaian SDGs.
3. **Abdimas berkarakter**: “UP mengabdi” membangun karakter Pancasila melalui Internalisasi nilai-nilai luhur Pancasila di lingkungan kampus maupun di Masyarakat.
4. **Abdimas 4.0**: Percepatan transformasi IPTEK 4.0 di perdesaan secara kolaboratif dengan melibatkan alumni dan mitra kerjasama.
5. **Abdimas berorientasi internasional**: Pengembangan jejaring kolaborasi desa-desa di Indonesia sebagai internasionalisasi Abdimas.

### 3.2.4. Inovasi dan Bisnis

**Pengembangan *intrapreneurship*** di seluruh unit UP dan penguatan sentra pengelolaan inovasi dan hubungan pengembangan bisnis berbasis inovasi dan kepakaran, serta **mendorong pengembangan industri** :

1. **STP Resilien**: Penguatan kelembagaan *Science Techno Park* UP untuk pengelolaan kekayaan intelektual, kemitraan industri, *teaching industry*, dan incubator bisnis
2. **STP Kolaboratif**: Peningkatan *industrial engagement* dan efektivitas *business matching* untuk inovasi prospektif.
3. **STP Unggul**: Penguatan *talent pool* dan *alumni engagement* untuk melahirkan *startup* unggul melalui *Startup Centre*.
4. **STP Bisnis berorientasi global**: Pengembangan ekosistem inovasi dan bisnis, seperti *Halal Center*, *Center for Pharmaceutical Policy*, layanan uji, layanan jasa asitektur & konstruksi, sertifikasi kompetensi, *capacity building*, Lembaga Bantuan Hukum, serta inkubator untuk IKM.

### 3.2.5. Organisasi

Penguatan transformasi organisasi UP yang *smart*, *agile* dan *resilient* dengan prinsip **Good University Governance**, serta kerjasama nasional/internasional yang *impactful*:

1. **Organisasi Akuntabel**: Penguatan *smart audit system* untuk peningkatan akuntabilitas institusi dan pencapaian reformasi birokrasi.
2. **Organisasi Tangguh**: Penguatan sistem pintar manajemen risiko agar semakin antisipatif terhadap guncangan krisis; Penguatan tata Kelola GUG dan Budaya Kerja *fairness*, *Integrity*, *Responsibility*, *Accountability*, dan *Honesty*. Penerapan ISO 21001: 2028 dan SPMI berbasis ICT untuk memperkuat pelaksanaan penjaminan mutu
3. **Organisasi Berkarakter** : Penerapan kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila serta internalisasi nilai-nilai luhur Pancasila untuk warga UP.
4. **Organisasi Pintar**: Organisasi yang *agile*, penguatan sistem administrasi pintar, layanan prima, dan sistem perencanaan terintegrasi berbasis digital.
5. **Organisasi Kolaboratif**: Penguatan jejaring dan manajemen Kerjasama nasional/ internasional yang berdampak.

### 3.2.6. Sumber Daya Manusia

Pengembangan ekosistem talenta dan SDM yang inovatif dan adaptif terhadap transformasi *digital society* dalam budaya kerja *Fairness, Integrity, Transparency, Responsibility, Accountability dan Honesty* (FITRAH) untuk menjamin Kesehatan mental dan kehidupan kampus yang harmoni, uraian sebagai berikut:

1. **SDM Profesional:** Penataan SDM untuk efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan Tridarma dan kebutuhan pengembangan organisasi, serta rekrutmen *talent* potensial melalui sistem merit yang profesional dan unggul, sesuai dengan *Human Resource Planning*.
2. **SDM Sejahtera:** Peningkatan kesejahteraan dan ekosistem kerja yang mendukung Kesehatan mental dan *worklife balance* bagi dosen dan tenaga kependidikan.
3. **SDM Bertalenta:** Pengembangan *talent centre* untuk penguatan *leadership, reskilling & upskilling*, literasi baru, meningkatkan kualitas dosen sesuai standar faculty member internasional, memiliki budaya ilmiah yang unggul, dan tendik yang adaptif.
4. **SDM Berkinerja:** Penyempurnaan sistem administrasi modern, promosi, system remunerasi dan pengembangan karier fungsional dan struktural yang mendorong kinerja unggul.
5. **SDM Inovatif:** Pengembangan budaya kerja yang mendorong semangat tumbuh dan maju bersama, inovasi berkelanjutan, serta memperkuat hubungan kerja dan komunikasi.

### 3.2.7. Keuangan

Diversifikasi sumber penerimaan UP dan penguatan tata Kelola sistem keuangan yang akuntabel untuk *financial sustainability*:

1. **Sumber yang Beragam:** Diversifikasi sumber pendanaan alternatif melalui Kerjasama, pemanfaatan asset UP, CSR, dan optimalisasi pengelolaan *endowment fund*.
2. **Pengelolaan yang Efisien berbasis IT:** Penguatan sistem keuangan yang terintegrasi dan efisien, sistem keuangan terintegrasi dengan asset, Kerjasama, dan bisnis.
3. **Akuntabel:** Penguatan akuntabilitas perencanaan penganggaran, pemanfaatan, pelaporan, dan pengawasan dana.
4. **Layanan keuangan yang Prima:** Akselerasi sistem manajemen dan layanan keuangan prima untuk kelancaran program kerja unit.
5. **Standarisasi :** Pengembangan Sistem dan Implementasi Kebijakan Akuntansi sesuai standar nasional dan internasional.

### 3.2.8. Infrastruktur (Sarana & Prasarana)

Pengembangan infrastruktur pendidikan, riset dan lingkungan kampus yang *sustainable* dan berstandar internasional:

1. **Infrastruktur berkelanjutan:** Penyempurnaan implementasi *sustainable campus* melalui *zero waste management*, bangunan ramah lingkungan, *green campus*, efisiensi listrik dan air, dan konversi EBT berdasarkan *road map net zero transitions campus*.
2. **Infrastruktur Tumbuh:** merintis pembangunan *Smart Campus* UP
3. **Infrastruktur Unggul:** Penyempurnaan infrastruktur pendidikan (*smart class room*) dan riset berstandar internasional.
4. **Infrastruktur Akuntabel:** Peningkatan mutu pengelolaan asset yang mencakup inventarisasi, *database*, penghapusan, pengamanan, pengembangan sistem, perizinan bangunan, pembuatan peraturan dan SOP.

5. **Infrastruktur Aman dan *Healthy***: Penguatan profesionalitas sistem keamanan, kenyamanan kampus, dan ramah penyandang disabilitas, manajemen risiko laboratorium, mitigasi bahaya kebakaran dan bencana alam.

### 3.2.9. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Pengembangan sistem informasi, komunikasi dan manajemen pengetahuan berbasis *Internet* yang andal dan aman:

1. TIK Resilien: Peningkatan keterandalan sistem informasi dan ketangguhan *cyber security*, pemutakhiran layanan UP *mobile* yang adaptif terhadap kultur digital, serta implementasi *internet of things* untuk kehidupan kampus, dan manajemen risiko pengelolaan IT.
2. TIK Unggul: Pendayagunaan UP *Dashboard & Analytics*.
3. TIK berorientasi Global: Intensifikasi dan kapitalisasi reputasi dan penyempurnaan *rebranding* UP, *brand communication*, serta pengelolaan keterbukaan informasi publik.
4. TIK *Book*: Transformasi *digital library* sebagai pusat *knowledge management system* dan arsip *modern* melalui penyediaan koleksi yang unik, beragam, dan terjangkau.

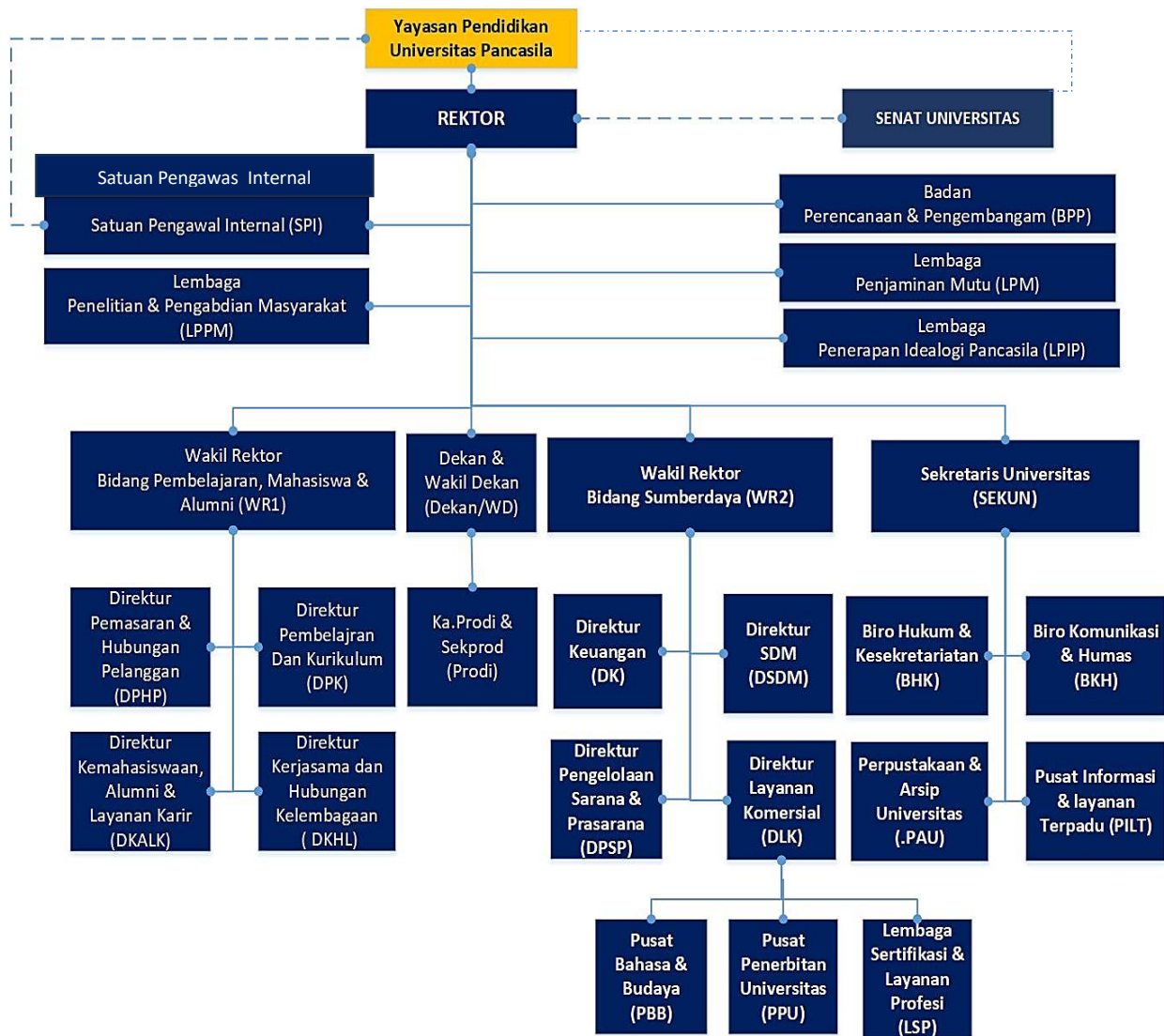
### 3.2.10. Kemahasiswaan dan Alumni

Pengembangan prestasi, talenta kepemimpinan tangguh (*resilient leadership*), dan **social entrepreneurship** mahasiswa dengan penguatan dukungan jejaring kolaborasi alumni.

1. **Mahasiswa Bertalenta**: Penguatan *mindset*, karakter dan *skillset* (*reskilling & upskilling*) untuk kepemimpinan dan talenta unggul mahasiswa/alumni muda menghadapi *future of career work* berbasis *talent mapping*, *tracer* dan *user study*.
2. **Mahasiswa Berprestasi**: Integrasi *healthy lifestyle* dan peningkatan kualitas pembinaan kemahasiswaan untuk mendukung prestasi internasional berdasarkan minat, bakat, dan penalaran.
3. **Mahasiswa Berjejaring**: Pengembangan organisasi kemahasiswaan yang adaptif, modern dan kolaboratif dengan penguatan jejaring alumni dan multipihak baik nasional dan global, serta penataan *student centre* yang prima.
4. **Mahasiswa Berwirausaha**: Pengembangan program *techno-sociopreneurship* dan kolaborasi alumni sebagai bentuk *experiential learning* untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan berwirausaha.
5. **Mahasiswa Berdaya**: Perluasan akses beasiswa, jaminan Kesehatan serta peningkatan kualitas layanan Kesehatan mental/konseling untuk mendukung sukses pembelajaran.

### 3.3. Kerangka Kelembagaan dan Organisasi Tata Kerja

Kerangka kelembagaan dan organisasi tata kerja yang dibutuhkan untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis tersebut dipaparkan dalam Gambar 3.1 di bawah ini:



Gambar 3.1. Organisasi Tata Kerja Universitas Pancasila

## BAB IV RENCANA OPERASIONAL

### 4.1. Keterkaitan Sasaran Strategis 1 (IKU8) dan Bidang Pengembangan Organisasi, Inovasi dan Bisnis, Sumber Daya Manusia, Keuangan, Infrastruktur (IKK Organisasi, Inovasi dan Bisnis, Sumber Daya Manusia, Keuangan, Infrastruktur)

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
1.	Organisasi : Perencanaan dan Pengembangan	Penerapan sistem informasi manajemen kinerja pada unit kerja	Tingkat pencapaian kinerja unit kerja ditingkat universitas maupun fakultas	%	100	20	50	BPP	PIN DLT	SIMAKER	
2.		Pengembangan organisasi institusi	Tersedianya dokumen struktur organisasi UP, tugas, dan fungsi	%	100	50	100	BPP LPM	WR2, Dekan, DSDM	SIMAKER	
3.			Adanya Ketua Departemen	%	100	10	100	BPP LPM	WR2, Dekan, DSDM	SIMAKER	
4.		Penyusunan Analisa Jabatan (ANJAB)	Tersedianya dokumen ANJAB	%	100	50	100	BPP LPM	WR2, DSDM	SIMAKER	
5.			Tersedianya matriks kompetensi	%	100	-	50	BPP LPM	WR2, DSDM	SIMAKER	
6.		Penyusunan Analisa Beban Kerja (ABK)	Tersedianya dokumen ABK	%	100	50	100	BPP LPM	WR2, DSDM	SIMAKER	
7.		Penyusunan RENIP	Tersedianya RENIP	%	100	100	100	BPP	Unit Kerja	SIMAKER	
8.		Penyusunan Renstra	Tersedianya Renstra	%	100	100	100	BPP	Unit Kerja	SIMAKER	
9.		Penyusunan Renop/ RKA	Tersedianya Renop/ RKA	%	100	100	100	BPP	Unit Kerja	SIMAKER	
10.		Penyusunan Laporan Kinerja	Tersedianya LAKIN	%	100	100	100	BPP	Rektor	SIMAKER	
11.		Penyusunan Laporan Kinerja	Tersedianya LAKIN	%	100	100	100	BPP	Rektor	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
12.		Pengembangan ekosistem inovasi Pendidikan di tingkat program studi, fakultas	Adanya <i>campus hiring</i>	%	100	-	50	BPP	WR1	SIMAKER	
13.		Penyusunan rancangan peningkatan branding UP melalui icon rumah Ibadah	Adanya rancangan peningkatan branding UP melalui icon rumah Ibadah	%	100	30	50	BPP	WR2	SIMAKER	
14.		Pengembangan ekosistem inovasi penelitian dengan melibatkan kelompok riset & pusat kajian	Pusat kajian, kelompok riset yang memiliki ekosistem inovasi penelitian	%	100	10	25	BPP	LPPM UPPM	SIMAKER	
15.		Pengembangan ekosistem inovasi PKM dengan melibatkan mitra Kerjasama dalam membangun "DESA PANCASILA"	Desa Binaan Pancasila / Tahun	N	5	-	1	BPP	LPPM UPPM	SIMAKER	
16.		Program pencapaian kinerja SDGs dan Asta Cita-	Dokumen pencapaian kinerja SDGs	Aspek	17	3	7	BPP	LPPM UPPM	SIMAKER	
17.			Dokumen pencapaian kinerja Asta Cita	Aspek	8	3	7	BPP	LPPM UPPM	SIMAKER	
18.		Pengembangan Program studi baru	Adanya Program Studi S1 Kedokteran (FF)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
19.			Adanya Program Studi S1 Hubungan Internasional (FH)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
20.			Adanya Program Studi S1 Hukum Bisnis (FH)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
21.			Adanya Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan (Ekonomi Pancasila) (FEB)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
22.			Adanya Program Studi Bahasa Cina dan Kebudayaannya (FPsy)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
23.			Adanya Program Studi Data Science (FT)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
24.			Adanya Program Studi S3 Teknik Mesin (FT)	%	100	-	100	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
25.			Adanya Program Studi S1 Sistem Informasi (FT)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
26.			Adanya Program Prosesi Arsitek (PPA-FT)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
27.			Adanya Program Profesi Insinyur (PPI-FT)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
28.			Adanya program studi S1 AI (FT)	%	100	-	20	BPP Fak	WR 1	SIMAKER	
29.		Pembukaan PSPJJ	Adanya PSPJJ D3 Pajak	%	100	-	100	WR1 BPP	DKHK Fak	SIMAKER	
30.			Adanya PSPJJ S2	%	100	-	100	WR1	DKHK	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
			Manajemen					BPP	Fak		
31.			Adanya PSPJJ S1 Pariwisata	%	100	-	50	WR1 BPP	DKHK Fak	SIMAKER	
32.			Adanya PSPJJ S1 Informatika	%	100	-	50	WR1 BPP	DKHK Fak	SIMAKER	
33.		Perubahan Fakultas Farmasi menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan	Fakultas Ilmu Kesehatan	Fakultas	100	-	20	BPP	YPPUP, Rektor Dekan	SIMAKER	
34.		Peningkatan QS ranking	Peringkat QS ASEANRangking	Peringkat	50	169	150	WR1 BPP	LPPM DKHK	SIMAKER	
35.			Peringkat QS Graduated Employability Rangking	Peringkat	30	-	50	BPP	WR1, WR2, LPPM	SIMAKER	
36.		Peningkatan pemeringkatan UI Green Metric Rangking	Peringkat Nasional	Peringkat	20	28	26	BPP	WR1, WR2, fakultas	SIMAKER	
37.			Peringkat Internasional	Peringkat	250	289	280	BPP	WR1, WR2, fakul	SIMAKER	
38.		Penguatan prodi yang mengalami penurunan jumlah mahasiswa	Persentasi prodi yang mengalami penurunan jumlah mahasiswa	%	0	58	48	BPP	WR1, WR2, fakultas	SIMAKER	
39.		Perubahan Prodi D3 menjadi D4	Adanya prodi baru D4	Prodi	5	3	4	BPP	WR1, WR2, fakultas	SIMAKER	
40.		Pengembangan unit bisnis baru UP kerjasama mitra dan alumni	Adanya dokumen Studi Kelayakan usaha berbasis IPTEK	Dokumen	2	-	1	BPP	YPPUP Rektor Dekan	SIMAKER	
41.			Jumlah unit bisnis	Unit Bisnis	8	2	3	BPP	DKHP	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
			baru						DIB		
42.	Penjaminan Mutu	Peningkatan ketercapaian IKU DIKTI	Ketercapaian IKU DIKTI	%	90	28	35	LPM	WR1, WR2, LPPM, BPP	SIMAKER	
43.		Peningkatan program studi yang terakre-ditasi unggul/ Baik Sekali/ baik	Prodi yang terakreditasi unggul	%	85	70	73	WD1 Prodi SJM	WR1, WR2,LPPM, BPP	SIMAKER	
44.			Prodi yang terakreditasi Baik Sekali	%	10	10	10	WD1 Prodi SJM	WR1, WR2,LPPM, BPP	SIMAKER	
45.			Prodi yang terakreditasi Baik	%	5	20	17	WD1 Prodi SJM	WR1, WR2,LPPM, BPP	SIMAKER	
46.		Peningkatan jumlah prodi terakreditasi internasional	Prodi terakreditasi internasional	Prodi	5	-	-	WD1 Prodi SJM	LPPM BPP	SIMAKER	
47.		Peningkatan kinerja pemutu Insitusi	Pencapaian kinerja mutu institusi	%	100	90	95	LPM	SJM, Fakultas	SIMAKER	
48.		Penyusunan SOP berbasis Tupoksi PPEPP	Adanya SOP berbasis Tupoksi PPEPP	%	100	40	100	LPM	SJM Fakultas	SIMAKER	
49.			Penerapan SOP berbasis Tupoksi PPEPP	%	100	100	100	LPM	SJM Fakultas	SIMAKER	
50.		Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI)	Hasil AMI	%	100	100	100	LPM	SJM Fakultas	SIMAKER	
51.			Adanya strategi perbaikan hasil AMI	%	100	100	100	LPM	SJM Fakultas	SIMAKER	
52.		Penilaian prodi unggulan	Adanya prodi unggulan	%	100	100	100	LPM	SJM Fakultas	SIMAKER	
53.		Peningkatan dosen/	Adanya dosen /	%	100	20	30	LPM	SJM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
		tendik berpendidikan AMI	tendik berpendidikan AMI						Fakultas		
54.		Sertifikasi ISO 21001:2018	Fakultas yang bersertifikasi ISO 21001:2018	8	8	7	8	BPP	LPPM UPPM	SIMAKER	
55.	Pengawasan Internal	Penyusunan pedoman penilaian tingkat kepatuhan terhadap SOP Audit Internal dan Standar Akuntansi Keuangan (SAK)	Adanya pedoman penilaian tingkat kepatuhan terhadap SOP Audit Internal	%	100	50	60	SPI	Rektor dan unit kerja	SIMAKER	
56.			Adanya pedoman penilaian tingkat kepatuhan terhadap SOP Pelaporan Keuangan	%	100	50	60	SPI	Rektor dan unit kerja	SIMAKER	
57.		Pelatihan peningkatan kepatuhan pada peraturan, sistem, prosedur, dan kebijakan	Adanya laporan pelatihan peningkatan kepatuhan pada peraturan, sistem, prosedur, dan kebijakan	%	100	100	100	SPI	Rektor dan unit kerja	SIMAKER	
58.		Penerapan kepatuhan pada peraturan, sistem, prosedur, dan kebijakan	Tingkat kepatuhan	Skor (1-4)	3,5	3,1	3,2	SPI	Rektor dan unit kerja	SIMAKER	
59.		Peningkatan pengelolaan organisasi secara ekonomis, efisien, dan	Tercapainya 3E	%	SOP Tindak Lanjut (Monev)	50	60	SPI	Rektor dan unit kerja	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
		efektif (3E)									
60.		Dilaksanakannya audit investigasi sebagai tindak lanjut temuan audit eksternal	Tersedianya laporan audit investigasi	Laporan	SOP Audit Investigasi	100	100	SPI	Rektor dan unit kerja	SIMAKER	
61.	Pengembangan Ideologi Pancasila	Peningkatan indeks Kepancasilaan	Indeks Kepancasilaan Dosen	Skor (1-4)	3,25	-	3,10	LPIP	DSDM, WD2	<b>SIMAKER</b>	
62.			Indeks Kepancasilaan Te-naga Kependidikan	Skor (1-4)	3,25	-	3,10	LPIP	DSDM,WD2, MSDM, Prodi	<b>SIMAKER</b>	
63.			Indeks Kepancasilaan Mahasiswa	Skor (1-4)	3,25	-	3,10	LPIP	DSDM,WD2, Prodi	<b>SIMAKER</b>	
64.		Peningkatan mitra sekolah dalam pembangunan nilai- nilai luhur Pancasila	Jumlah sekolah mitra	N	20	--	2	LPIP	DKHK, DKALK, WD1, Prodi	<b>SIMAKER</b>	
65.			Indeks kepancasilaan mitra sekolah	Skor (1-4)	3,35	-	3,15	LPIP	DKHK, WD1. Prodi	<b>SIMAKER</b>	
66.		Peningkatan kegiatan pembangunan nilai-nilai luhur pancasila melibatkan masyarakat	Indeks kepancasilaan masyarakat	Skor (1-4)	3,35	-	3,15	LPIP	DKHK, DKALK, WD1, Prodi	<b>SIMAKER</b>	
67.		Penerapan konsep budaya 5 S dan suasana kerja yang kondusif	Unit kerja yang menerapkan konsep 5 S dan suasana kerja yang kondusif	%	100	10	25	LPIP	DKHK, DKALK, WD1, Prodi	<b>SIMAKER</b>	
68.		Peningkatan kerjasama dengan Lembaga negara	Jumlah lembaga negara yang menjadi	N	5	-	1	LPIP	DKHK, WD1, Prodi	<b>SIMAKER</b>	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
		termasuk BPIP	mitra kerjasama								
69.		Pengembangan Desa Pancasila	Adanya Desa Pancasila bermitra dengan kerja-sama	Desa	5	-	1	LPIP	DKHK, DKALK, DPK, WD1 dan Prodi	SIMAKER	
70.		Penerapan rancangan branding UP melalui Icon rumah ibadah	Kegiatan peningkatan branding UP melalui ICON rumah ibadah	%	100	30	50	LPIP	DKHK, DKALK, DPK, WD1 dan Prodi	SIMAKER	
71.		Peningkatan kerjasama dengan PT dalam negeri untuk pengembangan nilai-nilai luhur Pancasila	Jumlah kegiatan kerjasama dengan PT	Kerjasama	5	-	1	LPIP	DKHK	SIMAKER	
72.	Layanan Komersil	Pengembangan layanan komersil berbasis inovasi dan optimasi sumberdaya	Adanya Roadmap layanan komersil	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
73.			Adanya pemetaan kepakaran dosen	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
74.			Adanya pemanfaatan kepakaran dosen	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
75.			Adanya pemanfaatan aset yang potensial	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
76.			Optimasi pemanfaatan aset	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
77.			Identifikasi peluang bisnis sesuai sesuai	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
			dengan potensi internal UP								
78.			Pengembangan layanan komersial pelatihan dan jasa konsultasi	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
79.			Pengembangan dan pe-manfaatan technopark, factory teaching.	%	100	50	100	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
80.			Pemanfaatan hasil Paten untuk komersialisasi	%	5	-	0,5	DIB	BPP LPPM, DKHK	SIMAKER	
81.			Peningkatan pendapatan dari STAR UP Bisnis UP	%	5	-	0,5	DIB	BPP, LPPM, DKHK	SIMAKER	
82.			Peningkatan pendapatan dari LB dan Lab bebrbasis layanan industri	%	5	0,5	0,5	DIB	BPP LPPM DKHK	SIMAKER	
83.			Peningkatan pendapatan dari LSP Profesional	%	5	0,5	0,5	DIB	BPP, LPPM DKHK	SIMAKER	
84.			Peningkatan pendapatan dari Pusat Bahasa	%	5	0,5	0,5	DIB	BPP, LPPM DKHK	SIMAKER	
85.			Peningkatan pendapatan dari penerbitan	%	5	0,5	0,5	DIB	BPP, LPPM DKHK	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
86.	Sumber Daya Manusia	Peningkatan kualitas dosen	Adanya Roadmap SDM & Tata Kelola SDM	%	100	42	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
87.			Dosen berkualitas S3	%	70	42	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
88.			Dosen berkualitas S2	%	30	58	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
89.			Dosen Guru Besar	%	20	8	8,2	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
90.			Dosen Lektor Kepala	%	30	8,5	20	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
91.			Dosen Lektor		20	8	15	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
92.			Dosen Asisten Ahli		20	10	15	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
93.			Dosen bersertifikat pendidik (Serdos)	%	70	64,8	65	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
94.			Dosen Memiliki Sertifikat Keahlian	%	50	NA	NA	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
95.		Peningkatan kemampuan inovasi pembe-lajaran & pedagogic dosen	Dosen yang memiliki sertifikat pekerti / AA	%	100	NA	NA	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
96.		Peningkatan dosen yang memperoleh recognisi nasional /internasional	Dosen yang memperoleh recognisi nasional	%	15	NA	NA	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
97.			Dosen yang memperoleh recognisi internasional	%	5	NA	NA	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
98.		Peningkatan dosen dalam penguasaan literasi, ICT & AI	Pelatihan dosen dalam penguasaan literasi, ICT & AI	N	1	1	1	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
99.			Dosen yang memperoleh sertifikat penguasaan digital	%	>90	30	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
100			Tenaga Kependidikan bersertifikat ICT/AI	%	60	5	20	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
101		Peningkatan dosen dalam pembimbingan akademik	Pelatihan dosen untuk memiliki kemampuan pembimbing akademik sesuai standar	N	1	1	1	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
102			Dosen yang memiliki sertifikat pembimbing akademik sesuai standar	%	90	30	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
103		Peningkatan dosen memiliki <i>softskill &amp; Public speaking</i>	Pelatihan dosen untuk memiliki <i>softskill &amp; Public speaking</i>	N	1	1	1	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
104			Dosen yang memiliki sertifikat kemampuan <i>softskill &amp; Public speaking</i>	%	90	30	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
105		Peningkatan dosen terampil PTK	Pelatihan dosen untuk terampil PTK	N	1	1	1	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
106			Dosen yang memiliki keterampilan PTK	%	90	30	50	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
107		Peningkatan dosen praktisi industri	Dosen Praktisi Industri	%	50	30	40	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
108		Peningkatan dosen dengan H Index Scopus $\geq$ 3	Dosen dengan H Index Scopus $\geq$ 3	%	50	30	40	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
109		Peningkatan Dosen Asing ( <i>Visiting Professor</i> )	Dosen Asing ( <i>Visiting Professor</i> )	%	50	30	40	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
110		Peningkatan wawasan <i>intrapreneurship</i> untuk dosen	Pelatihan dosen untuk wawasan <i>entrepreneurship</i>	N	1	1	1	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
111			Dosen yang memiliki serti-fikasi pelatihan <i>entrepreneurship</i> sesuai standar	%	50	NA	20	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
111			Dosen yang ditunjuk sebagai mentor bisnis	%	50	NA	20	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
113		Peningkatan dosen praktisi industri	Dosen Praktisi Industri								
114		Peningkatan softskill Nilai-nilai Luhur Pancasila & ESQ	Pelatihan Dosen yang memiliki softskill Nilai-nilai Luhur Pancasila & ESQ sesuai standar	N	1	10	30	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
115			Dosen yang memiliki ser-tifikat pelatihan softskill Nilai-nilai Luhur Pancasila & ESQ sesuai standar	%	>75	10	30	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
116		Peningkatan kemampuan dosen dan tendik dalam berbahasa Inggris	Dosen yang memiliki TOEFL $\geq$ 500	%	90	20	30	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
117			Tendik yang memiliki TOEFL > 425	%	90	20	30	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
118		Peningkatan kualitas akademik tenaga kependidikan	Tenaga kependidikan minimal S2	%	20	5,4	5,5	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
119			Tendik dan laboran bersertifikat	%	20	5,4	5,5	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
120		Peningkatan tingkat kepuasan kerja dosen dan tendik	Tingkat kepuasan dosen dan tendik	Skala Likert (1-4)	3,50	2,25	2,75	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
121		Pengadministrasian dosen berkegiatan di luar kampus	Dosen di luar kampus	N	20	5	10	DSDM	WR2, WD2,MSDM	SIMAKER	
122	Sarana dan Prasarana	Penyusunan Roadmap Saprass dan tata Kelola Aset ICT	Adanya Roadmap Saprass dan tata Kelola Aset ICT	%	100	50	100	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
123		Peningkatan kelas yang berstandar <i>Smart Class Room</i>	Adanya <i>Smart Class Room</i>	%	100	50	100	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
124		Peningkatan ruang belajar/ diskusi sesuai standar	Adanya ruang belajar/ diskusi sesuai standar	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
125		Peningkatan laboratorium sesuai standar mutu	Adanya laboratorium sesuai standar mutu	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
126		Pengembangan <i>Digital Library</i>	Adanya <i>Digital Library</i>	%	100	-	50	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
127		Peningkatan ruang kerja dosen dan tendik sesuai standar	Adanya ruang kerja dosen dan tendik sesuai standar	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
128		Peningkatan fasilitas layanan karir	Adanya fasilitas layanan karir	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
129		Peningkatan fasilitas layanan kewirausahaan	Adanya fasilitas layanan kewirausahaan	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
130		Peningkatan fasilitas pusat kajian unggulan	Adanya fasilitas pusat kajian unggulan	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
131		Peningkatan fasilitas layanan internet yang cepat	Adanya fasilitas layanan internet yang cepat	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
132		Peningkatan sarana & Prasarana kegiatan mahasiswa	Sapas mendukung kegiatan mahasiswa	%	100	50	80	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
133		Peningkatan Sapras yang memenuhi standar penilaian UGM	Daerah yang memenuhi standar UGM	%	100	20	40	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
134		Penataan fasilitas dengan konsep 5 S	Adanya penataan fasilitas dengan konsep 5 S	%	100	30	50	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
135		Penerapan <i>preventive maintenance</i>	Adanya penerapan <i>preventive maintenance</i>	%	100	30	50	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
136		Pengelolaan aset <i>resource sharing</i>	Adanya pengelolaan aset <i>resource sharing</i>	%	100	30	50	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	
137		Pembangunan lift pada Gedung rektorat	Adanya Lift	Unit	100	-	50	DSP	WR2, WD2	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
138	Kuangan	Peningkatan pendapatan di luar Pendidikan	Pendapatan di luar Pendidikan	%	≥ 20	5	10	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
139		Pengembangan tata kelola keuangan berbasis GUG dan Report Keuangan Audited KAP	Adanya tata kelola keuangan berbasis GUG dan Report Keuangan Audited KAP	%	100	80	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
140		Peningkatan efisiensi biaya operasional	Efisiensi biaya operasional	%	5	3	3,15	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
141		Mempertahankan status WTM	Status WTM	Status WTM	Status WTM	Status WTM	Status WTM	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
142		Penyusunan strategi alokasi biaya Pendidikan dalam pencapaian mutu CPL	Adanya strategi alokasi biaya Pendidikan dalam pencapaian mutu CPL	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
143		Penyusunan strategi alokasi pendanaan penelitian untuk meningkatkan revenue	Adanya strategi alokasi pendanaan penelitian meningkatkan revenue	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
144		Penyusunan strategi alokasi pendanaan PkM untuk meningkatkan revenue	Adanya strategi alokasi pendanaan penelitian meningkatkan revenue	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
145		Penyusunan strategi alokasi pengembangan dana mendukung usaha potensial UP	Adanya strategi alokasi pengembangan dana mendukung usaha potensial UP	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
146		Penerapan ABC yang terintegrasi	Adanya penerapan ABC yang terintegrasi	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
147		Sistem keuangan berbasis digital	Adanya sistem keuangan berbasis digital	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
148		Penyusunan laporan keuangan Tingkat universitas, fakultas, dan prodi	Penyusunan laporan keuangan Tingkat universitas, fakultas, dan prodi	%	100	50	100	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
149		Peningkatan pendapatan berasal dari pemanfaatan aset	Pendapatan berasal dari pemenaft aset	%	7	4	4,5	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
150		Peningkatan dana hibah penelitian	Pendapatan berasal dari hibah penelitian	Juta/dosen	10	8	8	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
151		Peningkatan dana hibah PKM	Pendapatan berasal dari dana hibah PKM	Juta/dosen	1,5	0,5	0,5	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
152		Peningkatan pembiayaan publikasi jurnal Q1/Q2/S1/S2	Adanya pembiayaan publikasi jurnal Q1/Q2/S1/S2	Juta/dosen	7,5	7,5	7,5	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
153		Peningkatan investasi SDM	Investasi SDM	%	10	0,5	1	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
154		Peningkatan investasi Sarpras	Investasi Sarpras	%	10	0,5	1	DK	WR2, WD2	SIMAKER	
155		Peningkatan dana kesejahteraan	Dana Kesejahteraan	%	10	2	3	DK	WR2, WD2	SIMAKER	

**4.2. Keterkaitan Sasaran Strategis 2 (IKU1, IKU2,IKU4, dan IKU7) dan Bidang Pengembangan Pendidikan, Kemahasiswaan dan Alumni (IKK Pendidikan dan IKK Kemahasiswaan dan Alumni)**

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
1.	Pembelajaran dan Kurikulum	Penyusunan spesifikasi program studi sebagai keunikan/keunggulan	Tersedianya dokumen spesifikasi prodi	%	100	20	50	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
2.		Pengembangan kurikulum OBE yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan industri	Tersedianya Dokumen kurikulum OBE	%	100	20	50	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
3.		Peningkatan prodi yang memiliki RPS Digital	Prodi yang memiliki RPS Digital untuk semua mata kuliah	%	100	10	50	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
4.		Penerapan Industrial Based Education (IBE) dengan melibatkan alumni atau praktek industri	Prodi yang memiliki matakuliah inti keilmuan yang menerapkan IBE	%	100	-	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
5.		Penerapan Research Based Education (RBE)	Prodi yang memiliki matkul dasar dan inti keilmuan yang menerapkan RBE	%	50	-	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
6.		Penerapan Entrepreneur	Prodi yang memiliki matkul inti keilmuan	%	25	-	5	DPK, WD1,	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
7.		Based Education (EBE) dan STAR UP	yang menerapkan EBE dan STAR UP					Prodi			
8.		Penerapan ICT/AI	Prodi yang memiliki matkul ICT/AI pada tahun pertama	%	100	20	25	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
9.		Penerapan pembelajaran terintegrasi penelitian dan PkM	Prodi yang memiliki matkul yang terintegrasi penelitian dan PkM	%	100	20	25	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
10.		Penyusunan bahan ajar (PPT/modul ajar/buku ajar, dll) berisi IPTEK kekinian dan masa depan	Prodi yang memiliki bahan ajar (PPT/modul ajar/buku ajar, dll) berisi IPTEK kekinian dan masa depan	%	100	10	50	DPK WD1 Prodi	WR1	SIMAKER	
11.		Penyusunan panduan praktikum yang dimutakhirkan sesuai dengan kebutuhan kurikulum	Prodi yang memiliki panduan praktikum yang dimutakhirkan sesuai dengan kebutuhan kurikulum	%	100	10	50	DPK WD1 Prodi	WR1	SIMAKER	
		Penyusunan panduan dan program bimbingan	Prodi yang memiliki panduan dan program bimbingan Tugas Akhir terstruktur dan minimal	%	100	90	100	DPK WD1 Prodi	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
12.		Tugas Akhir terstruktur	8 kali bimbingan								
13.		Pelaksanaan Seminar Ilmiah	1/ tahun/ prodi	%	100	40	100	WD1, Prodi	WR1, DPK, DKHK	SIMAKER	
14.		Sarasehan Wirausaha Sukses	1/ tahun/ prodi	%	100	20	100	WD1, Prodi	WR1, DPK, DKHK	SIMAKER	
15.		Stadium Generate dengan praktisi perusahaan nasional/ multi nasional/ internasional	10/ semester/ prodi	%	100	100	100	WD1, Prodi	WR1, DPK, DKHK	SIMAKER	
16.		Entrepreneur day & Research	1/ tahun/ prodi	%	100	20	100	WD1, Prodi	WR1, DPK, DKHK	SIMAKER	
17.		Penerapan pembelajaran dengan SCL dan STAR-UP	Mata kuliah yang menerapkan SCL dan STAR UP/ prodi	%	100	40	50	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
18.		Penerapan pembelajaran dengan Case Based Learning (CBL) berbasis penelitian.	Mata kuliah yang menerapkan Case Based Learning (CBL) berbasis penelitian/ prodi	%	75	40	60	WD1, Prodi	WR1, DPK	SIMAKER	
		Penerapan pembelajaran dengan Team Based Learning (TBL).	Mata kuliah yang menerapkan TBL/ prodi	%	60	40	60	WD1, Prodi	WR1, DPK	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
19.		Penerapan penilaian pembelajaran standar UP	Prodi yang menerapkan penilaian pembelajaran standar UP	%	100	40	60	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
20.		Penerapan standar penilaian pembelajaran mengacu kepada portofolio dan rubrik	Prodi yang menerapkan matkul dengan standar penilaian pembelajaran mengacu metode rubrik potofolio	%	100	40	60	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
21.		Penerapan kompetensi sesuai No 14/2005 Guru & Dosen	Prodi yang memiliki dosen dengan kompetensi sesuai No 14/2005 Guru & Dosen	%	100	40	60	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
22.		Penerapan penelitian tindakan kelas (PTK)	Mata kuliah yang menerapkan PTK/ prodi	%	75	-	20	DPK WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
23.		Pelatihan bagi dosen PA untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap layanan bimbingan	Prodi dengan jumlah dosen PA yang bersertifikasi kompetensi sebagai PA	%	100	-	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
24.		Peningkatan layanan Pembimbing	Prodi dengan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan	Skala Likert 1-4	3,5	-	3,0	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
25.		Akademik (PA)	bimbingan dosen PA								
26.		Pengukuran dan tindak lanjut CPL di tingkat prodi	Prodi yang melakukan pengukuran dan tindak lanjut CPL	%	100	60	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
27.			Tingkat pencapaian CPL/ prodi	Skala Likert 1-4	3,5	-	3,0	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
28.		Pengukuran dan tindak lanjut EDOM	Prodi yang melakukan pengukuran dan tindak lanjut EDOM	%	≥90	75	85	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
29.			Tingkat kepuasan terhadap hasil EDOM/ prodi	Skala Likert 1-4	3,5	-	3,0	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
30.		Penerapan Ekuivalen Waktu mengajar penuh (EWMP)	Prodi yang memiliki nilai EWMP $12 \leq EWMP \leq 16$ sks	%	≥90	75	85	WD1, Prodi	WR1, DPK	SIMAKER	
31.		Penerapan kelas yang kolaboratif dan partisipasi	Adanya evaluasi pembelajaran	%	100	100	100	WD1, Prodi	WR1, DPK	SIMAKER	
32.		Identifikasi mahasiswa yang akan mendapat pengalaman diluar kampus (1 semester sebelumnya)	Mahasiswa dengan pilihan mendapat pengalaman diluar kampus ( 1 semester sebelumnya)	%	100	50	100	DPK, WD1, Prodi	WR1 ,	SIMAKER	
		Program pembekalan	Mahasiswa yang ikut program mahasiswa	%	≥90	-	70	DPK, WD1,	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
33.		mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	mendapat pengalaman di luar kampus					Prodi			
34.		Peningkatan mahasiswa melaksanakan kegiatan di luar kampus	Mahasiswa MBKM Internal	%	50	20	25	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
35.			Mahasiswa MBKM Eksternal	%	50	10	20	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
36.			Mahasiswa Inbound	%	10	5	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
37.			Mahasiswa Inbound (PNM)	%	10	5	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
38.			Prestasi mandiri mahasiswa	%	10	5	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
39.			Prestasi Kemendikbud	%	10	5	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
40.			Karya mahasiswa	%	20	5	10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
			Sertifikasi internasional mahasiswa	%	10	5	6	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
41.		Monitoring & Evaluasi program mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	Tersediannya dokumen monitoring & evaluasi program mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	%	100	-	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
42.		Peningkatan mutu kepuasan mitra kerjasama kegiatan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	Tingkat kepuasan mitra kerjasama pelaksanaan kegiatan mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus/ program studi	N	3,5	-	3	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
43.		Monitoring & Evaluasi proses pendidikan	Tersediannya dokumen monitoring & evaluasi proses pendidikan/ prodi	%	100	-	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
44.		Peningkatan kepuasan lulusan terhadap proses pendidikan	Tingkat kepuasan lulusan terhadap proses pendidikan/ prodi	Skala Likert 1-4	3,5	-	3	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
45.		Peningkatan sertifikasi kompetensi lulusan sesuai kebutuhan industri	Mahasiswa memiliki sertifikasi BNSP	%	100	-	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
46.	Kemaha-siswaan dan Alumni	Peningkatan kemampuan Bahasa asing Toefl/Toeic/ielts	Mahasiswa yang memiliki Toefl $\geq$ 450 dibandingkan keseluruhan lulusan / th	%	$\geq$ 75	95	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
47.		Peningkatan softskill mahasiswa/ lulusan	Nilai test softskill	Skala Likert 1-4	3,30	3.10	3,15	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
48.		Peningkatan kompetensi mahasiswa suatu bidang keahlian sesuai standart industri	Lulusan yang memperoleh sertifikasi kompetensi BNSP	%	100	100	100	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
49.		Peningkatan mahasiswa untuk mendapat prestasi akademik lainnya	Prestasi akademik mahasiswa tingkat wilayah	%	0,15	0,05	0,10	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
50.			Prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	%	0,10	0,03	0,08	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
51.			Prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	%	0.05	0,01	0,02	DPK, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
52.		Identifikasi potensi lulus-an/lulusan baru	Tersediannya dokumen potensi lulusan baru/ prodi	%	100	-	100	DKAL, WD1, Prodi	WR1,BPP LPM	SIMAKER	
53.		Identifikasi pe-luang kerja ses-	Tersediannya dokumen peluang kerja/ prodi	%	100	-	100	DKAL, WD1,	WR1,BPP LPM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
54.		uai bidang keilmuan prodi						Prodi			
		Pelatihan & Pembimbingan karir untuk lulusan baru	Lulusan baru yang ikut pelatihan/pembimbingan karir	%	≥90	-	50	DKAL, WD1, Prodi	WR1,BPP LPM	SIMAKER	
55.		Jobfair kampus/ tahun	Mahasiswa /lulusan yang ikut hadir dalam jobfair/tahun	Mahasiswa	1500	-	1000	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
56.		Campus Hiring/tahun	Lulusan yang diterima dalam Campus <i>Hiring</i> yang melamar	%	20	-	10	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
57.		Peningkatan mutu bimbingan karir	Lulusan yang mendapat pekerjaan pada perusahaan nasional	%	80	40	70	DKAL, WD1, Prodi	WR1,LPM	SIMAKER	
58.			Lulusan yang mendapat pekerjaan pada perusahaan internasional	%	30	10	15	DKAL, WD1, Prodi	WR1,LPM	SIMAKER	
59.		Tindak lanjut dan evaluasi program bimbingan karir	Dokumen tindak lanjut dan evaluasi program bimbingan karir	%	100	-	100	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
60.		Rekrutmen mahasiswa yang berpotensi menjadi wirausaha	Tersediannya data dan in-formasi mahasiswa berpotensi jadi wirausaha baru	%	10	-	2	DKAL, WD1, Prodi	WR1,LPM	SIMAKER	
61.		Program pembimbingan	Tersediannya program pengembangan wirausaha	Kelompok mahasiswa	7	-	7	DKAL, WD1,	WR1,LPM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
62.		wirusaha baru berbasis IPTEK	baru berbasis IPTEK sebagai tugas akhir /thn	wirusaha				Prodi			
63.		Peningkatan dosen tetap yang menjadi mentor bisnis	Dosen yang memiliki sertifikat pendamping wirusaha/mentor bisnis IKM	Dosen	35	-	7	DKAL, WD1, Prodi	WR1,LPM	SIMAKER	
64.		Peningkatan dosen yang berasal dari wirusaha	Dosen wirusaha	%	35	7	14	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
65.		Identifikasi mahasiswa yang potensi studi lanjut	Tersedianya dokumen mahasiswa yang potensi studi lanjut	%	100	-	100	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
66.		Identifikasi peluang beasiswa untuk study lanjut dalam dan luar negeri	Tersedianya beasiswa untuk study lanjut dalam dan luar negeri	%	100	-	100	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
67.		Program sosialisasi dan rekrutmen study lanjut	Mahasiswa yang studi lanjut/tahun	%	5	-	2	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
68.		Tindak lanjut monitoring dan evaluasi program study lanjut	Tersedianya dokumen tindak lanjut monitoring dan evaluasi program studi lanjut	%	100	-	100	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
		Peningkatan	Mahasiswa/ lulusan da-	%	100	-	100	DKAL,	WR1, LPM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
69.		layanan konsultasi bisnis	pat konsultasi bisnis pada unit inkubator bisnis					WD1, Prodi			
70.		Tindak lanjut monitoring dan evaluasi program layanan kewirausahaan	Tersediannya dokumen tindak lanjut monitoring dan evaluasi program layanan kewirausahaan	%	100	-	100	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
71.		Prestasi non akademik	Mahasiswa memperoleh prestasi non akademik tingkat nasional	%	100	-	35	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
72.			Mahasiswa memperoleh prestasi non akademik tingkat internasional	%	100	-	15	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
73.		Peningkatan layanan pembimbingan mahasiswa memperoleh hibah PKM Dikti	Mahasiswa memperoleh hibah PKM Dikti	%	100	1	3	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
74.		Peningkatan mutu tracer study dan tindak lanjut	Prodi yang menindaklanjuti tracer study	%	100	20	50	DKAL, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
		Peningkatan survei mutu lulusan oleh pengguna dan tindak lanjut	Prodi yang melakukan survei mutu lulusan oleh pengguna dan tindak lanjut	%	100	20	50	DKAL, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
75.		Peningkatan lulusan mendapatkan pekerjaan yang layak	Lulusan dengan pekerjaan yang layak	%	70	20	50	DKAL, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
76.		Peningkatan lulusan yang berwirausaha	Lulusan dengan pekerjaan yang berwirausaha	%	100	20	50	DKAL, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
77.		Peningkatan lulusan studi lanjut	Lulusan studi lanjut	%	100	20	50	DKAL, WD1, Prodi	WR1	SIMAKER	
78.		Penyediaan dan peningkatan layanan konseling psikologi bagi mahasiswa	Lulusan mendapatkan layanan konseling	%	100	0	20	DKAL, WD1, Prodi, FPsi	WR1	SIMAKER	
79.	Kerjasama	Evaluasi MOU aktif yang sesuai kategori penilaian IKU 6	Dokumen MOU aktif aktif yang sesuai kategori penilaian IKU 6	%	100	60	100	DKHK	WR1, BPP, LPM, BHK WD1	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
80.		Peningkatan audiensi/ calon mitra international (Universitas dan Industri)	Jumlah mitra aktif universitas LN dan Perusahaan global	%	100	20	30	DKHK	UPPS/DPHP	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
81.		Peningkatan Kerjasama	Perusahaan Multinasional	N	5	3	4	DKHK	UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
		dengan Mitra Industri								LAPORKERMA	
82.			Perusahaan Nasional Berstandar Tinggi, BUMN dan/atau BUMD	N	20	22	25	DKHK	UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
83.			Perusahaan Teknologi Global	N	2	2	3	DKHK	UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
84.			Perusahaan Rintisan Teknologi (Start-Up)	N	10	13	15	DKHK	UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
85.			Organisasi Nirlaba Kelas Dunia	N	3	4	4	DKHK	UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
86.			Organisasi/Institusi Multilateral	N	8	10	10	DKHK	UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
87.		Peningkatan Kerja-sama dengan Mitra Perguruan Tinggi	Perguruan Tinggi LN yang masuk dalam QS200 berdasarkan bidang ilmu	N	10	10	15	DKHK	LPPM/UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
88.			Perguruan Tinggi DN yang masuk dalam QS200 berdasarkan bidang ilmu	N	15	13	20	DKHK	LPPM/UPPS/BH	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
89.		Peningkatan Kerjasama dengan Mitra Pemerintah/ Organisasi Nirlaba	Instansi Pemerintah	N	10	10	15	DKHK	LPPM/UPPS/BH/DLK	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
90.			Rumah Sakit	Nominal	10	11	15	DKHK	LPPM/Upps/BH/DLK	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
91.			Lembaga Riset Pemerintah, swasta nasional maupun internasional	Nominal	10	11	15	DKHK	LPPM/Upps/BH/DLK	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
92.			Lembaga Kebudayaan berskala nasional/ bereputasi	Nominal	1	1	2	DKHK	LPPM/Upps/BH/DLK	SIMAKER/ SIKARSA/ LAPORKERMA	
93.		Peningkatan pelayanan administrasi mahasiswa asing	Kelancaran pelayanan administrasi mahasiswa asing	Mahasiswa Asing	15	3	7	Upps	Upps/ DPHP/DKHK/DKALK	SIMAKER	
94.		Peningkatan website International Office	Adanya informasi program dan Pendaftaran mahasiswa asing	%	100	50	75	DKHK	DPHP/PINLDT	SIMAKER	
95.		Peningkatan kepuasan mitra kerjasama dalam negeri	Tingkat kepuasan mitra kerjasama dalam negeri	Skor 1-4	3,35	3,05	3,10	DKHK, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
96.		Peningkatan kepuasan mitra kerjasama luar negeri	Tingkat kepuasan mitra kerjasama dalam negeri	Skor 1-4	3,35	3,05	3,10	DKHK, WD1, Prodi	WR1, LPM	SIMAKER	
97.	Peningkatan jumlah	Analisis profil mahasiswa baru	Tersedianya dokumen profil mahasiswa baru	%	100	100	100	DPHP	WR1, BPP	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
	mahasiswa baru										
98.		Marketing Plan	Tersedianya dokumen marketing plan	%	100	100	100	DPHP	WR1, BPP	SIMAKER	
99.		Analisis STP mahasiswa baru (setiap 2 tahun)	Tersedianya dokumen analisis STP mahasiswa baru	%	100	100	100	DPHP	WR1, BPP	SIMAKER	
100.		Analisa pasar tentang minat prodi oleh siswa SLTA (setiap 3 th)	Tersedianya dokumen analisa pasar tentang minat prodi oleh siswa SLTA	%	100	-	100	DPHP	WR1, BPP	SIMAKER	
101.		Work shop/ FGD Tim Marketing	Tersedianya dokumen Workshop/ FGD Tim marketing	%	100	100	100	DPHP	WR1, BPP	SIMAKER	
102.		Evaluasi sekolah mitra yang berkontribusi terhadap jumlah mahasiswa baru UP	Tersedianya dokumen sekolah mitra yang berkontribusi terhadap jumlah mahasiswa baru	%	100	50	100	DPHP	WR1, LPM	SIMAKER	
103.		Peningkatan pemberian informasi tentang UP kepada sekolah mitra	Jumlah mitra sekolah yang hadir pada pemberian informasi	Sekolah Mitra	150	125	150	DPHP	WR1	SIMAKER	
104.			Jumlah mitra sekolah yang mendapat reward	Sekolah Mitra	20	-	10	DPHP	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
			hiburan								
105.			Jumlah mitra sekolah yang mendapat reward utama	Sekolah Mitra	5	-	2	DPHP	WR1	SIMAKER	
106.		Peningkatan pemberian informasi tentang UP melalui pameran	Jumlah pameran promosi mahasiswa baru tingkat sekolah	Sekolah Mitra	100	75	100	DPHP	WR1	SIMAKER	
107.			Jumlah peserta yang ikut pameran promosi mahasiswa baru tingkat sekolah	Peserta	20.000	15.000	20.000	DPHP	WR1	SIMAKER	
108.			Jumlah pameran promosi mahasiswa baru tingkat kota/ wilayah	Kota/ Wilayah	7	-	7	DPHP	WR1	SIMAKER	
109.			Jumlah peserta yang ikut pameran promosi mahasiswa baru tingkat kota/ wilayah	Peserta	25.000	-	25.000	DPHP	WR1	SIMAKER	
110.			Jumlah pameran promosi mahasiswa baru tingkat nasional	Provinsi	1	1	-	DPHP	WR1	SIMAKER	
111.			Jumlah peserta yang ikut pameran promosi mahasiswa baru tingkat nasional	Peserta	10.000	-	-	DPHP	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
112.		Peningkatan pemberian Informasi UP melalui konten pada media sosial	Jumlah konten promosi mahasiswa baru UP pada media sosial	Konten	20	10	15	DPHP	WR1	SIMAKER	
113.			Jumlah follower pada konten promosi mahasiswa baru UP di medsos	<i>Follower</i>	10.000	2.000	5.000	DPHP	WR1	SIMAKER	
114.		Peningkatan branding melalui podcast, open house, PKM	Jumlah kegiatan <i>podcast / youtube</i>	<i>Podcast</i>	28	14	28	WD1, Prodi	WR1 DPHP	SIMAKER	
115.			Jumlah <i>open house</i> untuk orang tua camaba	<i>Open house</i>	35	21	30	WD1, Prodi	WR1 DPHP	SIMAKER	
116.			Jumlah kegiatan PKM	Kegiatan PKM	500	100	200	WD1, Prodi	WR1 DPHP	SIMAKER	
117.		Melaksanakan sponsorship pada mitra sekolah	Jumlah sponsorship UP pada sekolah mitra	Sekolah mitra dengan sponsorship	-	-	2	DPHP	WR1	SIMAKER	
118.		Perkuliahan Awal	Jumlah mahasiswa ikut kuliah awal 1 mata kuliah	Mahasiswa Baru	100	5	10	DPHP	WR1	SIMAKER	
119.		Program one get one	Jumlah mahasiswa baru dari one get one	Mahasiswa Baru	300	181	200	DPHP	WR1	SIMAKER	
120.		Pemberian informasi kepada maba	Persentase mahasiswa baru ikut PKKMB	%	100	100	100	DPHP	WR1	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
		melalui PKKMB									
121.			Tingkat kepuasan mahasiswa baru terhadap PKKMB	Skala Likert 1-4	3,5	-	3,2	DPHP	WR1, LPM	SIMAKER	
122.		Pengadaan Brosur untuk promosi	Jumlah lembar brosur	Unit	30.000	10.000	20.000	DPHP	WR1	SIMAKER	
123.		Pengadaan flyer promosi	Jumlah flyer promosi	Unit	30	10	29	DPHP	WR1	SIMAKER	
124.		Pengadaan Souvenir	Jumlah souvenir	Unit	10.000	-	6.000	DPHP	WR1	SIMAKER	
125.		Peningkatan jumlah mahasiswa baru	Jumlah mahasiswa baru	Mahasiswa Baru	5.000	2.400	2.700	DPHP	WR1	SIMAKER	
126.			Jumlah mahasiswa baru program regular khusus D3, D4, &S1.	Mahasiswa Baru	3.000	1.990	2.300	DPHP	WR1	SIMAKER	
127.			Jumlah mahasiswa baru pasca sarjana S2 dan S3	Mahasiswa Baru	500	376	400	DPHP	WR1	SIMAKER	
128.			Jumlah mahasiswa baru program RPL	Mahasiswa baru	100	35	50	DPHP	WR1	SIMAKER	
129.			Mahasiswa asing	Mahasiswa asing	14	1	3	DPHP	WR1	SIMAKER	

#### 4.3. Keterkaitan Sasaran Strategis 3 (IKU3 dan IKU5) dan Bidang Pengembangan Penelitian (IKK Penelitian)

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
1.	Penelitian	Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) yang mengacu kepada Rencana Induk Riset Nasional, SDGs, Asta Cita, dan kebutuhan mitra kerjasama (industri, pemerintah dan masyarakat)	Tersedianya Rencana Induk Penelitian (RIP) yang mengacu kepada Rencana Induk Riset Nasional, SDGs, Asta Cita, dan kebutuhan mitra kerjasama (industri, pemerintah dan masyarakat)	100	100	50	100	LPPM	UPM	SIMAKER	
2.		Penyusunan kebijakan bidang penelitian, standar mutu penelitian, manual prosedur, SOP dan formulir kerja	Tersedianya dokumen kebijakan bidang penelitian, standar mutu penelitian, manual prosedur, SOP dan formulir kerja	100	100	50	100	LPPM	UPM	SIMAKER	
3.		Pengembangan pusat kajian unggulan (penelitian multidisiplin maupun transdisiplin)	Adanya pusat kajian unggulan (penelitian multidisiplin maupun transdisiplin)	100	100	50	100	LPPM	UPM	SIMAKER	
4.		Pengembangan tata Kelola kelompok riset / pusat kajian berbasis budaya ilmiah	Adanya kelompok riset pada prodi	Prodi	32	20	32	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
5.		Peningkatan pendapatan hibah penelitian yang berasal dari pembiayaan dalam negeri melibatkan mahasiswa	Adanya pendapatan hibah penelitian yang berasal dari pembiayaan dalam negeri melibatkan mahasiswa	%	100	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
6.		Peningkatan pendapatan penelitian terapan yang	Adanya pendapatan penelitian terapan yang me-	%	100	50	60	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
		menyelesaikan permasalahan di masyarakat melibatkan mahasiswa	nyelesaikan permasalahan-an di Masyarakat melibatkan mahasiswa								
7.		Peningkatan Publikasi dosen ditingkat nasional dan internasional bersama mahasiswa	Adanya publikasi dosen ditingkat nasional bersama mahasiswa	N	30	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
8.			Adanya publikasi dosen ditingkat internasional bersama mahasiswa	N	70	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
9.		Peningkatan mutu jurnal di lingkungan Universitas Pancasila	Adanya jurnal yang bermutu di lingkungan Universitas Pancasila	N	100	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
10.		Peningkatan jumlah paten/HKI dosen Bersama dengan mahasiswa	Adanya paten/HKI dosen Bersama dengan mahasiswa	N	3	-	1	LPPM	UPPM	SIMAKER	
11.			Adanya riset KR / P pengembangan	N	3	-	1	LPPM	UPPM	SIMAKER	
12.			Adanya riset KR / P penerapan	N	3	-	1	LPPM	UPPM	SIMAKER	
13.		Peningkatan hasil kerja dosen digunakan oleh Masyarakat atau mendapat rekognisi internasional	Karya Ilmiah dosen	N	20		10	LPPM	UPPM	SIMAKER	
14.			Karya terapan dosen	N	10	-	5	LPPM	UPPM	SIMAKER	
15.			Karya terapan/ seni dosen	N	10	-	6	LPPM	UPPM	SIMAKER	
16.		Klaster Perguruan Tinggi Mandiri	Anugerah Kemendikti saintek	Anugerah	Mandiri	Utama	Utama	LPPM	UPPM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
17.			Anugerah kemendikti saintek lainnya	Anugerah	5	2	3	LPPM	UPPM	SIMAKER	
18.		Peningkatan kepuasan mitra Kerjasama penelitian	Tingkat kepuasan mitra KK & PK	Skala Likert (1-4)	3.40	3,00	3.05	LPPM	UPPM	SIMAKER	

#### 4.4. Keterkaitan Sasaran Strategis 3 (IKU3 dan IKU5) dan Bidang Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat (IKK PKM)

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
1.	Pengabdian	Penyusunan Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengacu kepada SDGs, Asta Cita dan kebutuhan mitra Kerjasama Pemerintah daerah maupun UMKM	Tersedianya Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat(PkM) yang mengacu kepada SDGs, Asta Cita dan kebutuhan mitra Kerjasama Pemerintah daerah maupun UMKM	%	100	50	100	LPPM	UPM	SIMAKER	
2.		Penyusunan kebijakan bidang PkM, standar mutu pengabdian, manual prosedur, SOP dan formular kerja	Terdesainya dokumen kebijakan bidang PkM, standar mutu pengabdian, manual prosedur, SOP dan formular kerja	%	100	50	100	LPPM	UPM	SIMAKER	
3.		Penyusunan Program pengembangan ekosistem inovasi PkM untuk Desa Binaan Pancasila	Adanya Program pengembangan ekosistem inovasi PkM untuk Desa Binaan Pancasila	%	100	50	100	LPPM	UPM	SIMAKER	
4.		Program pengembangan ekosistem inovasi PkM untuk Desa Binaan Pancasila	Adanya pusat layanan masyarakat untuk pemerintah daerah, Sentra Industri dan UMKM dengan melibatkan mahasiswa	%	100	50	100	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
5.		Peningkatan pendapatan hibah PkM yang berasal dari pembiayaan dalam negeri melibatkan mahasiswa	Adanya pendapatan hibah PkM yang berasal dari pembiayaan dalam negeri melibatkan mahasiswa	%	100	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
6.		Peningkatan pendapatan hibah PkM yang berasal dari pembiayaan luar negeri melibatkan mahasiswa	Adanya pendapatan hibah PkM yang berasal dari pembiayaan luar negeri melibatkan mahasiswa	%	100	50	60	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
7.		Peningkatan kegiatan PkM yang berasal dari pembiayaan luar negeri melibatkan mahasiswa	Adanya kegiatan PkM dalam pembangunan desa binaan berkelanjutan dengan melibatkan mahasiswa	N	30	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
8.			Peningkatan kegiatan PkM dalam pengembangan UMKM binaan berkelanjutan dengan melibatkan mahasiswa	N	70	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
9.			Peningkatan kerjasama pengembangan kewirausahaan mengacu pada potensi daerah atau produk unggulan daerah dengan melibatkan mahasiswa	N	10	5	10	LPPM	UPPM Prodi	SIMAKER	
10.			Peningkatan kualitas jurnal PkM di UP	N	3	-	1	LPPM	UPPM	SIMAKER	
11.			Peningkatan kuantitas jurnal PkM di UP	N	3	-	1	LPPM	UPPM	SIMAKER	
12.			Peningkatan publikasi ilmiah hasil PkM di jurnal nasional	N	20		10	LPPM	UPPM	SIMAKER	
13.			Peningkatan publikasi ilmiah hasil PkM di jurnal Internasional	N	10	-	5	LPPM	UPPM	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
14.			Peningkatan publikasi ilmiah hasil PkM di media massa nasional	N	10	-	6	LPPM	UPPM	SIMAKER	
15.			Peningkatan paten/HKI hasil dari PkM	N	10	-	6	LPPM	UPPM	SIMAKER	

#### 4.5. Keterkaitan Sasaran Strategis 5 (IKU6) dan Bidang Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (IKK TIK)

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
1.	Komunikasi dan Informasi	Penyusunan tata kelola humas yang sesuai standar DIKTI	Tersedianya dokumen tata kelola humas yang sesuai standar DIKTI	%	100	50	100	BKI	Sekun Fakultas	SIMAKER	
2.		Peningkatan prestasi humas sesuai standar DIKTI	Penghargaan Anugerah Humas dari L2DIKTI-3/ tahun	Kategori penghargaan	1	-	1		Sekun Fakultas	SIMAKER	
3.			Penghargaan Anugerah Humas dari DIKTI/ tahun	Kategori Penghargaan	1	-	1		Sekun Fakultas	SIMAKER	
4.		Peningkatan komunikasi warga UP	Jumlah pelaksanaan <i>meeting Hall</i> pimpinan UP dengan dosen dan karyawan	Laporan	2	-	2		Sekun Fakultas	SIMAKER	
5.			Jumlah pelaksanaan <i>meeting Hall</i> dengan mahasiswa	Laporan	1	-	-		Sekun Fakultas	SIMAKER	
6.		Identifikasi mahasiswa untuk mendapat beasiswa	Jumlah mahasiswa yang perlu diberi beasiswa	%	20	-	10		Sekun Fakultas	SIMAKER	
7.		Peningkatan jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa <i>Fellow-ship UP</i>	Pembentukan <i>fellowship</i> UP untuk mencari dana beasiswa	%	20	-	10		Sekun BPP DKHL	SIMAKER	
8.			Jumlah mahasiswa yang mendapat beasiswa dari <i>fellowship UP</i>	%	10	-	5		Sekun	SIMAKER	
9.		Pengembangan web site humas	Tersedianya web site humas yang <i>up date &amp; dinamis</i>	%	100	60	100		Sekun, BPP, PIN LDT	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
10.	Perpustakaan dan Arsip	Pengembangan strategi branding UP	Tersedianya dokumen pelaksanaan standar branding UP	%	100	-	100		Sekun, BPP, PINLDT	SIMAKER	
11.		Peningkatan layanan keadaan darurat yang tepat waktu	Adanya sistem layanan keadaan darurat	%	100	50	100		Sekun PINLDT	SIMAKER	
12.		Pengembangan media sosial yang kreatif, inovasi, dan berkelanjutan	Jumlah <i>follower</i>	<i>follower</i>	>150	75	85		Sekun PINLDT	SIMAKER	
13.		Pengembangan kemampuan <i>pu-blik speaking</i> kepada dosen dan tendik	Dosen dan tendik yang memiliki kompetensi <i>public speaking</i>	%	50	-	10		Sekun PINLDT	SIMAKER	
14.		Pengembangan kanal	Jumlah kanal digital	Jumlah kanal digital	7	5	7	BKI	Sekun PINLDT DKHL	SIMAKER	
15.		Peningkatan opini masyarakat terhadap UP	Tingkat opini masyarakat terhadap UP	Skala Likert 1.5	3,5	-	3,01		Sekun, BPP, PINLDT	SIMAKER	
16.		Penyusunan Tata Kelola perpustakaan standar DIKTI	Tersedianya dokumen tata kelola perpustakaan	%	100	40	80		Sekun	SIMAKER	
17.		Pengembangan <i>website</i> perpustakaan	Tersedianya <i>website</i> perpustakaan	%	100	50	100		Sekun PINLDT	SIMAKER	
18.		Peningkatan layanan <i>e-journal</i>	Tersedianya <i>e-journal</i> untuk mendukung	%	100	50	75		Sekun PINLDT	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
19.	Pengembangan Layanan Poduk	yang dapat diakses sivitas akademika	tridharma program studi								
20.		Peningkatan layanan <i>e-book</i> untuk program studi	Tersedianya <i>e-book</i> untuk mendukung tridharma program studi	%	100	50	75		Sekun PINLDT	SIMAKER	
21.		Peningkatan jumlah kunjungan perpustakaan	Jumlah kunjungan	Pengunjung	10.000	7.500	8.000		Sekun PINLDT	SIMAKER	
22.		Peningkatan kepuasan mutu layanan perpustakaan terintegrasi	Adanya layanan yang terintergrasi untuk diakses	%	100	50	100		Sekun PINLDT	SIMAKER	
23.		Peningkatan kerjasama perpustakaan dalam dan luar negeri	Jumlah mitra perpustakaan dalam negeri	Mitra perpustakaan	15	5	7		Sekun PINLDT	SIMAKER	
24.			Jumlah mitra perpustakaan luar negeri	Mitra perpustakaan	5	1	2		Sekun PINLDT	SIMAKER	
25.		Penerapan manajemen kearsipan digital untuk perpustakaan	Tersedianya manajemen kearsipan berbasis digital	%	100	50	75		Sekun PINLDT	SIMAKER	
26.		Peningkatan status akreditasi perpustakaan berdasarkan standar DIKTI	Peringkat Akreditasi	Peringkat	A	C	B		Sekun PINLDT	SIMAKER	
26.	Peningkatan mutu layanan informasi	Kelengkapan dokumen peraturan dan kebijakan	%	100	75	100		Sekun PINLDT	SIMAKER		

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
27.	Hukum dan kesekretariatan	peraturan dan kebijakan yang eksternal dan internal	baru bersifat internal dan eksternal yang mudah di akses								
		Peningkatan layanan kepuasan pelanggan terhadap layanan produk hukum dan kesekretariatan	Tingkat kepuasan pelanggan	Skala Likert 1-4	3,5	3,0	3,10		Sekun PINLDT	SIMAKER	
28.		Penerapan manajemen kearsipan berbasis digital	Dokumen kelengkapan kearsipan berbasis digital	%	100	50	75		Sekun PINLDT	SIMAKER	
29.		Peningkatan prestasi penghargaan biro hukum	Anugerah L2DIKTI wilayah 3	Anugerah	1	-	1		Sekun PINLDT	SIMAKER	
30.			Anugerah DIKTI	Anugerah	1	-	1				
31.		Pengembangan peta jalan ICT UP	Peta jalan pengembangan ICT yang update sesuai perkembangan/ tahun	%	100	50	100	PINLDT	Pulahta	SIMAKER	
32.		Peningkatan tata kelola PINLDT	Dokumen tata kelola PINLDT sesuai perkembangan	%	100	100	100		Sekun BPP DSDM	SIMAKER	
33.		Kemudahan akses produk hukum dan dokumen kerjasama	Tersedianya aksesibilitas produk hukum dan dokumen kerjasama Jdih (Hukum), Sikarsa (Kerjasama)	%	100	70	100	PINLDT	Sekun	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
34.	Teknologi	Pengembangan SIM terintegrasi berbasis AI	Tersedianya SIM Akademik dan Non Akademik berbasis AI, Aplikasi lapor berbasis AI	Tingkat Integrasi SIM Akademik dan Non Akademik berbasis AI	100	50	60	PINLDT	Sekun, BPP	SIMAKER	
35.		Pengembangan SPMI online	Tersedianya SPMI online Spmi.universitas.ac.id	100	100	-	10	PINLDT	Sekun, BPP	SIMAKER	
36.		Pengembangan SIMAKER	Tersediannya SIMAKER terpadu rektorat dan universitas	%	100	-	100	PINLDT	Sekun, BPP PINLDT	-	
37.		Pengembangan website berstandar internasional tentang universitas, fakultas, dan prodi	Tersedianya website berstandar internasional tentang universitas, fakultas, dan prodi	%	100	60	100	PINLDT	Sekun	SIMAKER	
38.		Pemutahiran layanan PMB	Tersedianya website dan informasi layanan PMB yang <i>update</i>	%	100	50	100	PINLDT	sekun	SIMAKER	
39.		Pengembangan sistem dashboard untuk support system	Tersedianya dashboard di tingkat rektorat, fakultas, dan prodi, IKU dan Pemutu	%	100	25	50	PINLDT	sekun	SIMAKER	
40.		Pengembangan sistem securiti ICT	Tersedianya sistem securiti : 2FA,Sangfor, Ratelimiter, Imunify	%	100	25	50	PINLDT	sekun	SIMAKER	

No	Arah Pengembangan	Rencana Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Standar UP	2024 (awal)	2025	Leading Sector	Supporting Sector	Sumber Data	KMA
41.		Pengembangan sistem LMS terpadu	Tersedianya LMS terpadu	%	100	50	100	PINLDT	sekun	SIMAKER	
42.		Pengembangan sistem survey pelanggan	Tersedianya sistem layanan survey kepuasan pelanggan	%	100	25	30	PINLDT	sekun	SIMAKER	

## **BAB V PENUTUP**

RENOP UP 2025-2029 merupakan upaya universitas untuk melanjutkan berbagai program pengembangan dalam mencapai visi Universitas Pancasila sebagai Universitas yang unggul dan terkemuka berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila melalui berbagai program pada RENOP UP 2025- 2029. Selain itu, Renop UP ini merupakan kesinambungan dari pengembangan universitas pada periode 2020-2024.

Guna mencapai efektivitas dan efisiensi pelaksanaan RENOP UP 2025 -2029, maka diperlukan beberapa hal :

1. Penjabaran Renop di dalam RKAT UP. RKAT UP menjadi pedoman seluruh unit kerja di UP dalam melaksanakan program/kegiatan tahunan.
2. Penyebarluasan dan internalisasi dokumen Renop kepada seluruh unit kerja yang ada di dalam lingkungan kerja UP
3. Pengerahan semua potensi unit-unit kerja di UP untuk pelaksanaan RENOP UP 2025 -2029.
4. Evaluasi kinerja pencapaian Program RENOP UP 2025 -2029 dilakukan secara berkala. Evaluasi ini menjadi bahan untuk revisi terhadap Renstra bilamana diperlukan.
5. Penguatan kemampuan dan kapasitas sivitas akademika untuk memantau dan mengevaluasi implementasi Renstra.

Sebelum penyusunan RKAT, maka akan disusun Rencana Operasional yang merupakan perencanaan yang mendetail atau rancangan-rancangan yang dimaksudkan untuk memperjelas langkah pelaksanaan Renstra. Renop tersebut sebagai turunan dari Renstra yang akan menjadi pedoman dalam mencapai visi dan misi dalam Renstra.

Dalam proses pelaksanaannya, dimungkinkan dilakukan perubahan Renstra sepanjang terjadi perubahan-perubahan yang mendasar, antara lain akibat terjadinya bencana alam, guncangan politik, krisis ekonomi, krisis internal, gangguan keamanan atau perubahan kebijakan baik di lingkungan internal maupun eksternal yang terkait dengan UP. Termasuk perubahan kebijakan adalah kebijakan nasional dan kebijakan internal UP yang menjadi acuan penyusunan Renstra.

